

Manege frei für die Aachener Zeitung

ZUM EINSATZ VOR DER ZEITUNGSLIEFERUNG

Nachrichtenjongleure	2
Vorbereitungen für den Zeitungszirkus	4
Auf dem Drahtseil – Umgang mit „schrecklichen“ Nachrichten	7
Rätselspaß im Zeitungszirkus	9



Nachrichtenjongleure



1 Unterrichtsstunde



Die SuS machen sich ihr eigenes Informationsverhalten bewusst.

Phase	Unterrichtsverlauf	Sozial- formen	Medien, Materialien	Differenzierung
Einstieg	Bevor die SuS mit dem Arbeitsblatt beginnen, können Sie mit ihnen in den Austausch gehen und abfragen, welche Informationsquellen überhaupt bekannt sind und was sie von der Medien-Stunde erwarten.		ggf. ausgedruckte Bildkarten/Icons oder Anzeige auf dem Smartboard (s. Differenzierung)	ggf. Hilfestellung über Icons/Bildkarten von verschiedenen Medienkanälen/-formaten
Erarbeitung	Die SuS füllen einen Steckbrief aus, der Aufschluss darüber gibt, für welche Themen sie sich interessieren und wo sie sich hauptsächlich informieren.		AB	Kinder, die stark im Schreiben/Lesen und ggf. früher fertig sind, könnten dann leistungsschwächere Kinder unterstützen
Sicherung	Sie können die Steckbriefe der Kinder aushängen und ansehen, ggf. auch in Partnerarbeit austauschen lassen. Alternativ können Sie die Steckbriefe einsammeln, sich einen Überblick über genutzte Quellen und präferierte Themen verschaffen und darüber das Gespräch vom Einstieg vertiefen.	 	Steckbriefe der Kinder	

Auf die Plätze, fertig, jongliert!

Nachrichtenjongleure

Hallo, ich bin Karlo, das Maskottchen der Kindernachrichten der Aachener Zeitung. Täglich gibt es so viele neue Nachrichten. Da muss man schon fast jonglieren, um den Überblick zu behalten. Ich lese am liebsten die AZ.

Wo informierst du dich?



Fülle den Steckbrief aus. Hängt eure Steckbriefe dann in der Klasse auf:



Name:

Geburtsdatum:

Für diese Themen interessiere ich mich:

.....

.....

Hier informiere ich mich. Kreise Zutreffendes ein:



Gespräche



Radio



Fernsehen



Zeitung



Zeitschriften



Soziale Medien

Hier informiere ich mich konkret (z. B. logo, AZ, TikTok, YouTube etc.):

.....

Diese Nachricht fand ich zuletzt besonders faszinierend:

.....

.....

Vorbereitungen für den Zeitungszirkus



1 Unterrichtsstunde



Die SuS terminieren gemeinsam mit der Lehrkraft zentrale Eckpfeiler der MedienStunde und halten das Wichtigste schriftlich fest.

Hinweis: 2-seitiges Arbeitsblatt

Phase	Unterrichtsverlauf	Sozial- formen	Medien, Materiali- en	Differen- zierung
Einstieg	Zum Einstieg sehen sich die SuS Bilder verschiedener Gegenstände an und äußern Ideen dazu, wie diese im Zusammenhang mit der AZ stehen. Digitalaufgabe: https://learningapps.org/watch?v=p70ng-cw9k25		AB Aufgabe 1	Ggf. können Sie den Kindern Stichworte liefern, wie Foto/Fotograf, Video, E-Paper/ Website, Zeitungslieferung
Erarbeitung	Die SuS organisieren, wer wann die Printexemplare in die Klasse holt und verteilt. Sie geben die Zugangsdaten für den Digitalzugang an die SuS weiter, den diese sich notieren.		AB Aufgaben 2 und 3	ggf. bietet es sich an, die E-Paper-Seite auf den Tablets schon zu öffnen oder, wenn erlaubt, die Zugangsdaten zu speichern, damit nicht zuviel Zeit mit dem Login-Prozess verloren geht. Ansonsten können sich die SuS untereinander helfen.
Sicherung	Sie überlegen gemeinsam mit den Kindern, welche Elemente sie im Rahmen der MedienStunde fest einplanen möchten und legen Termine dafür fest.		AB Aufgabe 4	Ggf. können Sie die Anregungen unten auf dem Arbeitsblatt für die SuS noch genauer erklären.

Vorbereitungen für den Zeitungszirkus

Im Zirkus muss viel für die große Show geplant werden. Auch für die MedienStunde können euch einige Vorbereitungen helfen, damit alles im Projekt gut funktioniert.



1. Sieh dir folgende Gegenstände an. Besprecht in der Klasse, was sie mit der Aachener Zeitung zu tun haben könnten.



2. Bald bekommt ihr vier Wochen lang die Aachener Zeitung. Die gedruckten Exemplare müssen aber in den Klassenraum gebracht werden. Überlegt, welche Kinder diese Aufgabe wann übernehmen und füllt den Plan entsprechend aus.

Ablagestelle	Verteilen der AZ in Woche 1	Verteilen der AZ in Woche 2	Verteilen der AZ in Woche 3	Verteilen der AZ in Woche 4

3. Trage hier die Zugangsdaten für den Digitalzugang ein. Eure Lehrkraft hilft euch.

Link:	
Nutzername:	
Passwort:	

Vorbereitungen für den Zeitungszirkus

4. Vielleicht möchtet ihr bestimmte Elemente in eure Medien-Stunde einplanen. Haltet sie hier fest. Unten findet ihr weitere Anregungen. Vielleicht habt ihr noch andere Ideen.



Nachrichtenkapsel (aktuelle Schlagzeilen für zukünftige Klassen in einer Box verschließen)

Quizstunde

Nachrichtenüberblick im Schulradio/über die Lautsprecheranlage

Lesepatentag – Ältere lesen Jüngeren Artikel vor

Zeitungscafé zum Lesen und Austausch

Stellwand in der Pausenhalle mit aktuellen Artikeln für andere Klassen

Basteltag mit alten Zeitungen

Auf dem Drahtseil – Umgang mit „schrecklichen“ Nachrichten



1 Unterrichtsstunde



Die SuS finden Strategien, um angemessen mit „Schreckensnachrichten“ aus der AZ umzugehen.

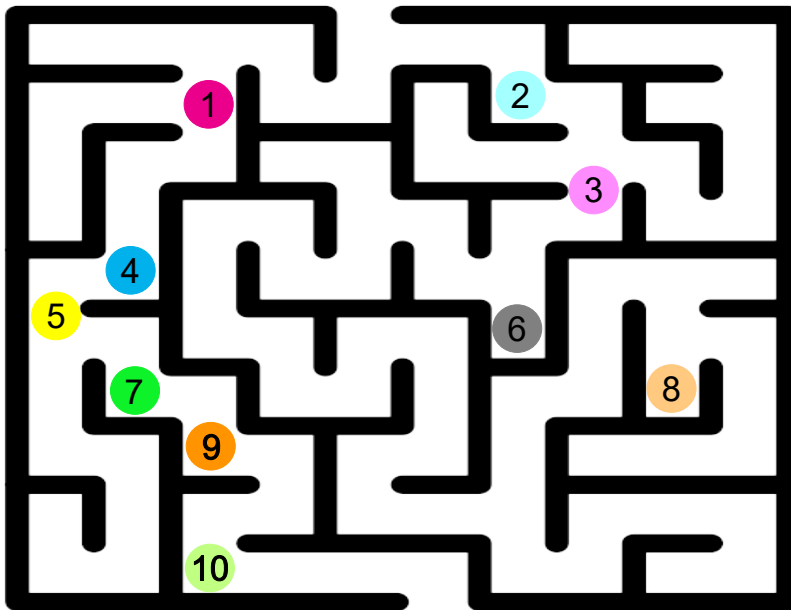
Phase	Unterrichtsverlauf	Sozial- formen	Medien, Materiali- en	Differenzierung
Einstieg	Zum Einstieg sehen die SuS ein Video zum Umgang mit „schrecklichen“ Nachrichten an.		AB Aufgabe 1, Video: https://youtu.be/UR-FAG-JC1Io	Ggf. können sie das Video zwischendurch stoppen, um Fragen zu klären.
Erarbeitung	Mithilfe einer spielerischen Aufgabe, bei der die SuS den richtigen Weg durch ein Labyrinth finden müssen, beschäftigen sie sich noch einmal intensiver mit entsprechenden Strategien. Lösung: 1, 4, 5, 7, 9, 10		AB Aufgabe 2	Die Aufgabe können Sie alternativ auch in Partnerarbeit bearbeiten lassen.
Sicherung	Die SuS setzen sich noch einmal intensiver mit den Strategien aus Aufgabe 2 auseinander und tauschen sich in der Klasse darüber aus, was für sie persönlich geeignete Möglichkeiten sein könnten. Digitalaufgabe: https://learningapps.org/watch?v=wpceu3tn25		AB Aufgabe 3	
Anregung	Die SuS könnten im Laufe des Projekts darauf achten, ob es Artikel über Menschen oder Tiere gibt, denen sie mit einer eigenen Aktion helfen können und dafür entsprechend planen.			

Auf dem Drahtseil – Umgang mit „schrecklichen“ Nachrichten

Täglich gibt es eine Vielzahl neuer Nachrichten. Leider sind auch oft „schreckliche“ Nachrichten dabei, die traurig machen. Manchmal muss man ein bisschen balancieren, um damit umgehen zu können.



1. Sieh dir folgendes Video zum Umgang mit „schrecklichen“ Nachrichten an.
2. Finde den Weg durch das Labyrinth. Sammle die Bälle, die auf dem richtigen Weg liegen und kreuze sie unten an.
3. Lies die angekreuzten Aussagen und besprecht in der Klasse, welche Vorschläge euch zusagen. Habt ihre noch andere Ideen?



1 Auslassen: Lies den Artikel nicht, wenn dich schon die Überschrift traurig macht. ☐

2 Übermalen: Übermale den Artikel, so dass du ihn nicht lesen musst. ☐

3 Verschenken: Verschenke den Artikel. Dann können sich andere damit herumschlagen. ☐

4 Nachlesen: Suche weitere Informationen zum Thema, zum Beispiel über Kindersuchmaschinen. ☐

7 Aufschreiben: Schreibe nach dem Lesen auf, wie du dich fühlst und was dich beschäftigt. ☐

10 Austauschen: Rede mit anderen über das Gelesene. Oft hilft das schon. ☐

5 Weiterlesen: Lies nun einen schönen Artikel, um deine Stimmung zu heben. ☐

8 Wirf die Zeitung weg. Dann wirst du nicht an den Artikel erinnert. ☐

6 Zerreißen: Zerreiße nach dem Lesen die Zeitung in kleine Stücke. ☐

9 Loslassen: Schneide den Artikel aus und wirf ihn in eine Box. Ihr könnt diese Artikel mit der Lehrkraft besprechen. ☐



Rätselspaß im Zeitungszirkus



1 Unterrichtsstunde



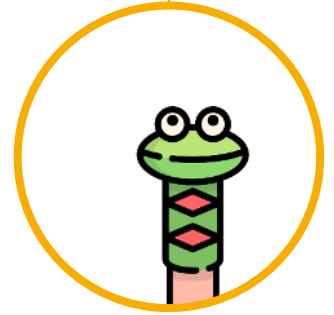
Die SuS setzen sich mit der Website aachener-zeitung.de auseinander und erhalten einen ersten Eindruck von deren Inhalten. Darüber hinaus lernen sie bereits zentrale Begriffe aus der Zeitungswelt kennen.

Phase	Unterrichtsverlauf	Sozial- formen	Medien, Materiali- en	Differenzierung
Einstieg	Zum Einstieg sehen sich die SuS die Website der AZ an und prüfen, ob es bestimmte Elemente gibt. Lösung: Es gibt Anzeigen, Nachrichten aus dem Wohnort, Fotos/Videos, Artikel zu Alemannia Aachen, Podcasts		AB Aufgabe 1	Für die Aufgabe können auch mehrere Kinder zusammenarbeiten.
Erarbeitung	Die SuS vergleichen ihre Ergebnisse aus Aufgabe 1 zu zweit und kommen auf diese Weise über die Website der AZ in den Austausch.		AB Aufgabe 2	Falls zuvor in Gruppen gearbeitet wurde, können jeweils zwei Gruppen ihre Ergebnisse vergleichen.
Erarbeitung	Durch ein Rätsel lernen die SuS in Vorbereitung auf die Projektzeit bereits erste zentrale Begriffe zur Zeitung kennen. Lösungswort: Zeitunglesen Digitalaufgabe: https://learningapps.org/watch?v=paeb66ktk25		AB Aufgabe 3	Hier könnte den Kindern als Tipp mitgegeben werden, die Buchstaben der Wörter zu zählen, um sie passend eintragen zu können oder sie zu einer kleinen Recherche motivieren.
Ergebnis- sicherung	Die SuS könnten die Begriffe aus dem Rätsel auf Karten notieren, eine ziehen und den anderen Kindern erklären.		Kartei- karten	Leistungsstärkere SuS können leistungsschwächere beim Erklären unterstützen.

Wer kennt sich aus?

Rätselspaß im Zeitungszirkus

Im Zeitungszirkus ist immer viel los. Das werdet ihr bald sehen, wenn ihr täglich die Aachener Zeitung lest. Zur Einstimmung habe ich euch ein Rätsel mitgebracht.



1. Was findest du nicht auf der Website aachener-zeitung.de? Sieh dir die Seite an und streiche die entsprechenden Symbole durch.

Lehrerwitze

Hausaufgaben

Anzeigen

Nachrichten aus meinem Wohnort/meiner Stadt



Fotos/Videos

Artikel zu Alemannia Aachen

Podcasts

Liedtexte

2. Vergleicht eure Ergebnisse zu zweit.
3. Trage die gesuchten Wörter (unter dem Rätsel) passend zu den Bildern in das Rätsel auf der nächsten Seite ein.
4. Welche Begriffe aus dem Rätsel kennt ihr schon und was bedeuten sie? Tauscht euch dazu in der Klasse aus.

Wer kennt sich aus?

Rätselspaß im Zeitungszirkus

Frieden bewegt Aachener Schüler

Ein Artikel ist unterteilt in mehrere...

UND SONST SO?



Zum Geburtstag gab es einen Eschbacher mit Frischem und eine Art gesunde Torte aus Wassermelone. Doch gab es noch eine Portion von Toni. Leihgeschick: Erstmal Toni ist das berühmte Zwergfließpflanz im Zoo Berlin. In ihrem Gehege verbringt sich die junge Dame die Zeit mit Plätschen und Tänzchen, die sie trödeln unterwegs. frisst sehr gut. hinten kommt auch was raus, alles perfekt", berichtet Tierpfleger Lucas Baum. Das kleine Fließpflanz wiegt nun schon etwa 100 Kilogramm. Lange wird Toni allerdings nicht mehr in Berlin bleiben. Sie soll in einen anderen Zoo gehen und dort mit einem Hippo-Männchen Nachwuchs zeugen (dps)

FOTO: JOURNAL/STUDIO



Haushaltshilfe in Eschweiler-Dürwiß gesucht zum Anpacken bei gelegentlichen Einsätzen nach Vereinbarung. Gutes Gehalt für gute Arbeit. Tel. 0241/9005825 AB bzw. 10-12 Uhr oder abends

Lösungswort:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

FOTO SCHLAGZEILE TITELSEITE
SPALTEN REDAKTEUR ANZEIGE ARTIKEL
EPAPER WETTER



Hier könnt ihr die
Wörter auch in einem
Suchrätsel finden!!



Scanne mich!



Impressum

Inhaltliche Konzeption und pädagogische Ausarbeitung

Promedia Maassen GmbH

Werner-Heisenberg-Straße 5
52477 Alsdorf

Tel.: 02404 9407-0

info@promedia-maassen.de
www.promedia-maassen.de

Bildnachweise: Alle Icons von Freepik auf Flaticon

Copyright

Die in diesem Unterrichtsmaterial enthaltenen Inhalte, Vorschläge, Ideen, Darstellungen und Visualisierungen sind geistiges Eigentum der Autorinnen und Autoren, dürfen aber von Lehrerinnen und Lehrern im Rahmen des Projekts „MedienStunde 2025/2026“ zu unterrichtlichen Zwecken genutzt werden. Eine Weitergabe an Dritte ist grundsätzlich nicht gestattet. Jedwede Weiterverwendung von Dritten (auch nur teil- oder auszugsweise) bedarf zuvor der schriftlichen Genehmigung.

Bei Fragen zum Unterrichtsmaterial wenden Sie sich bitte an
info@promedia-maassen.de oder 02404 9407-0.