

Im Medienzirkus – Mein Lesetagebuch

GRUNDSCHULMODUL IV

Mein Lesetagebuch	2
Artikel der Woche	3
Kleine Künstler	4
Der lustige Clown	5
Grammatik-Artisten	6
Der traurige Clown	7
Wissens-Jongleure	8
Zirkuserlebnis aus der AZ	9
Applaus für dich	10



Mein Lesetagebuch



4 Projektwochen



Die SuS führen in **Einzelarbeit** und in **eigenständiger Arbeit** während der Projektwochen ein Medientagebuch. In jeder Woche bearbeiten sie dazu zwei unterschiedliche Aufgaben zu in der Regel selbstgewählten Artikeln aus der AZ.

Hinweis: Das Tagebuch kann Ihnen als Bewertungsgrundlage dienen. Ausgewählte Artikel können jeweils auf die Rückseite der Arbeitsblätter geklebt werden.

Phase	Unterrichtsverlauf	Medien, Materialien	Differenzierung
Woche 1	Die SuS wählen einen Artikel nach eigenen Interessen, fassen den Inhalt zusammen und begründen ihre Auswahl.	AB S. 3, AZ, Drucker, Schere, Kleber	
	Die SuS wählen einen Artikel und malen dazu ein Bild oder eine Bildergeschichte.	AB S. 4, AZ, Drucker, Schere, Kleber, Malutensilien	Sie können einen Artikel, den Sie für besonders geeignet halten vorgeben und ggf. zentrale Wörter hervorheben.
Woche 2	Die SuS wählen einen für sie lustigen Artikel aus, fassen den Inhalt zusammen und begründen ihre Auswahl.	AB S. 5, AZ, Drucker, Schere, Kleber	Sie können bereits drei lustige Artikel zur Auswahl vorgeben.
	Die SuS suchen jeweils drei Nomen, Verben und Adjektive aus einem Artikel heraus. Für die Nomen bilden sie Pluralformen und eins der gewählten Verben konjugieren sie.	AB S. 6, AZ, Drucker, Schere, Kleber	Hier können Sie ggf. noch einmal erklären, was welche Wortform auszeichnet und was Plural und Konjugieren bedeutet.
Woche 3	Die SuS wählen einen für sie traurigen Artikel aus und notieren ihre Gefühle dazu.	AB S. 7, AZ, Drucker, Schere, Kleber	Sie können bereits drei traurige Artikel zur Auswahl vorgeben.
	Die SuS erstellen einen Steckbrief zu einem Tier, über das in der AZ berichtet wird. Hierzu recherchieren sie weitere Fakten.	AB S. 8, AZ, Drucker, Schere, Kleber, Internetzugang	Sie können bereits drei Artikel zur Auswahl vorgeben.
Woche 4	Die SuS wählen einen Artikel aus, der etwas schwieriger für sie zu verstehen ist. Sie klären und notieren die Bedeutung von drei ihnen bisher unbekannten Wörtern und notieren auch weitere offene Fragen, die später in der Klasse geklärt werden könnten.	AB S. 9, AZ, Drucker, Schere, Kleber, Internet	Sie können die Anregung geben, die Artikel gemeinsam mit den Eltern zu lesen.
	Die SuS ziehen ein abschließendes Resumee zur MedienStunde, indem sie Fragen beantworten.	AB S. 10	

Bestimme das Programm – Woche 1

Artikel der Woche

Ihr schlüpft in die Rolle einer Zirkusdirektorin oder eines Zirkusdirektors. Natürlich wählt ihr nur das Beste für euer Zirkusprogramm aus der Aachener Zeitung aus.

Aufgabe: Wähle den Artikel aus, der dir diese Woche am besten gefällt und fülle den nachstehenden Steckbrief aus.



Schlagzeile

Seitenzahl:

Lesezeit:

Datum der
Ausgabe:Gefunden auf Seite
Seitenüberschrift:

Inhalt:

Grund für meine Auswahl:



Kleine Künstler



Aufgabe: Wähle einen Artikel aus der AZ und male dazu ein Bild oder einen Comic.

Schlagzeile

Seite:



Thema:



Lesezeit:



Datum der Ausgabe:

Der lustige Clown



Aufgabe: Wähle den Artikel, den du diese Woche am lustigsten findest.

Schlagzeile

Seitenzahl:



Lesezeit:

Datum der Ausgabe:

Gefunden auf Seite
Seitenüberschrift:



Inhalt:

.....

.....

.....

.....

.....

Grund für meine Auswahl:

.....

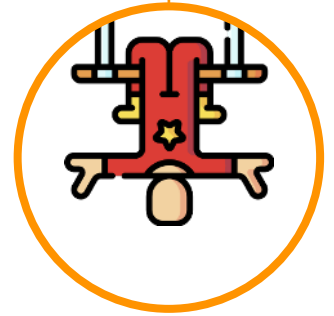
.....

.....

.....



Grammatik-Artisten



Aufgabe: Wähle einen Artikel aus und schreibe jeweils drei der folgenden Wortformen auf.

Schlagzeile

Seitenzahl:

Lesezeit:

**Datum der
Ausgabe:**

**Gefunden auf Seite
Seitenüberschrift:**



Nomen:

Plural der Nomen:



Verben:

Eines der Verben konjugiert:

Ich

Du

Er/Sie/Es

Wir

Ihr

Sie

Adjektive:

Der traurige Clown



Aufgabe: Wähle den Artikel aus, den du diese Woche am traurigsten findest.

Schlagzeile

Seitenzahl:

Lesezeit:

Datum der
Ausgabe:

Gefunden auf Seite
Seitenüberschrift:



Inhalt:

.....

.....

.....

.....

.....

Grund für meine Auswahl:

.....

.....

.....

.....

.....



Wissens-Jongleure



Aufgabe: Wähle ein Tier aus, über das in der AZ berichtet wurde. Erstelle einen Steckbrief. Recherchiere dafür weitere Informationen.

Schlagzeile

Seitenzahl:

Lesezeit:

Datum der
Ausgabe:Gefunden auf Seite
Seitenüberschrift:

Name des Tieres

Lebensraum:



Alter:

Nahrung:

Feinde:

Besondere Merkmale:

Zirkuserlebnis aus der AZ



Aufgabe: Wähle einen schwierigen Artikel (nicht von der Kinderseite) aus. Kläre die Bedeutung von Wörtern, die du nicht kennst und notiere sie.

Schlagzeile

Seitenzahl:

Lesezeit:

Datum der
Ausgabe:

Gefunden auf Seite
Seitenüberschrift:



Inhalt:

.....

.....

.....

Wort: ↔ Bedeutung:

Wort: ↔ Bedeutung:

Wort: ↔ Bedeutung:

Diese Frage(n) habe ich noch:



.....

.....

Applaus für dich



Aufgabe: Toll, dass du bei der MedienStunde mitgemacht hast. Beantworte folgende Fragen schriftlich.

Was hat dir an der MedienStunde am besten gefallen?



Was hat dir weniger gefallen?





Was hast du gelernt?

Schreibe einen abschließenden Satz zur MedienStunde:



Impressum

Inhaltliche Konzeption und pädagogische Ausarbeitung

Promedia Maassen GmbH

Werner-Heisenberg-Straße 5
52477 Alsdorf

Tel.: 02404 9407-0

info@promedia-maassen.de

www.promedia-maassen.de

Bildnachweise: Alle Icons von Freepik auf Flaticon

Copyright

Die in diesem Unterrichtsmaterial enthaltenen Inhalte, Vorschläge, Ideen, Darstellungen und Visualisierungen sind geistiges Eigentum der Autorinnen und Autoren, dürfen aber von Lehrerinnen und Lehrern im Rahmen des Projekts „MedienStunde 2025/2026“ zu unterrichtlichen Zwecken genutzt werden. Eine Weitergabe an Dritte ist grundsätzlich nicht gestattet. Jedwede Weiterverwendung von Dritten (auch nur teil- oder auszugsweise) bedarf zuvor der schriftlichen Genehmigung.

Bei Fragen zum Unterrichtsmaterial wenden Sie sich bitte an
info@promedia-maassen.de oder 02404 9407-0.

