

Der ganz große Auftritt – Aufbau & Struktur der AZ

GRUNDSCHULMODUL II

Das Zirkuszelt von innen – Der Aufbau	2
Ein Top-Act im Zeitungszirkus – Die Titelseite	5
Ressort-Akrobaten	8
Eine Meldung wert: Der Zirkus ist in der Stadt	10



Das Zirkuszelt von innen – Der Aufbau



1 Unterrichtsstunde



Die SuS setzen sich intensiv mit dem Aufbau der AZ auseinander und kennen zentrale Begriffe. **Hinweis:** 2-seitiges Arbeitsblatt

Phase	Unterrichtsverlauf	Sozial- formen	Medien, Materiali- en	Differenzierung
Einstieg	Die SuS erkennen durch Beantworten einer Frage, dass die Titelseite die erste Seite einer Zeitung ist.		AB Aufgabe 1 AZ	Falls die SuS die Frage nicht auf Anhieb beantworten können, dürfen sie sich dazu austauschen und ggf. recherchieren.
Erarbeitung	Durch Entschlüsseln eines Zahlencodes lernen die SuS die Begriffe Bücher, Schlagzeile und Spalten kennen.		AB Aufgabe 2 AZ	Ggf. können Sie den SuS entstehende Matrix an die Hand geben, aus der hervorgeht, welcher Buchstabe an welcher Position im Alphabet steht.
Ergebnis- sicherung	Die SuS suchen eine Schlagzeile und schreiben oder kleben sie auf. Zudem untersuchen sie, in wie viele Spalten sich die Seiten der AZ gliedern.		AB Aufgabe 2 AZ	
Ergebnis- sicherung	Die SuS ordnen Fotos aus der AZ den passenden Schlagzeilen des zugehörigen Artikels und die jeweiligen Bildunterschriften zu.		AB Aufgabe 3	Sie können bereits Begriffe wie Alemannia, Steinbock oder Bargeld thematisieren, um die Zurordnung zu erleichtern.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

Das Zirkuszelt von innen – Der Aufbau

Das Programm einer Zirkusvorstellung folgt einer festen Struktur. Auch der Aufbau der Aachener Zeitung ist immer ähnlich. Das sorgt dafür, dass sich Leserinnen und Leser gut orientieren können. Sie finden schnell die Themen, die sie interessieren.



1. Kreuze die richtige Antwort an:

Die wichtigste Seite der Aachener Zeitung ist die Titelseite. Dort findest du die wichtigsten Nachrichten. Wo in der Aachener Zeitung findest du sie?

☐ Ganz vorne als erste Seite ☐ in der Mitte ☐ hinten als letzte Seite

2. Oh je, der Zeitungszauberer hat die Wörter verzaubert. Nur die Zahlen der jeweiligen Positionen im Alphabet sind übrig geblieben. Kannst du die Wörter entschlüsseln?

2 21 5 3 8 5 18

- Die herausnehmbaren Teile der Printzeitung nennt man:

.....

19 3 8 12 1 7 26 5 9 12 5

- Die Hauptüberschrift zu einem Artikel heißt:

.....

Schreibe oder klebe hier eine solche Überschrift aus der aktuellen AZ auf:

19 16 1 12 20 5 14

Eine Zeitungsseite ist in mehrere

gegliedert. So viele davon sind es auf einer Seite der AZ:

☐

Das Zirkuszelt von innen – Der Aufbau

3. Unter Fotos veröffentlicht die AZ sogenannte Bildunterschriften. Dort steht, wer oder was auf dem Foto zu sehen ist. Male die Kreise der zusammengehörenden Fotos, Bildunterschriften und Schlagzeilen jeweils in der gleichen Farbe an.



Steinbock, Gams, Steinadler, Marmot oder Alpenschnepfen: Zu diesen Tieren bieten Alpin-Ranger in Bayern Führungen an.
FOTO: ANTHONY ANEX/KEYSTONE/DPA



Schätzungen zufolge lagerten Ende vergangenen Jahres 395 Milliarden Euro Bargeld in deutschen Haushalten.
FOTO: MONIKA SKOLIMOWSKA/DPA



Wenn das Fotografieren Tiere stört



Eine Frau, die Fußball liebt und lebt



Bargeldmenge steigt weiter



Hörn, Haaren, Alemannia: Alicia Reuland trainiert Mannschaften in drei Vereinen. Hier die Bambini des DJK FV Haaren.

FOTOS: DAGMAR MEYER-ROEGER



Übrigens steht bei den Bildunterschriften hinter „Foto:“ immer ein Name. Das ist der Name der Fotografin oder des Fotografen, also die sogenannte „Quelle“ der Fotos. Manchmal auch der Name einer Agentur wie dpa. Bei Artikeln und Fotos in einer Tageszeitung muss immer klar sein, woher sie kommen.

Ein Top-Act im Zeitungszirkus – Die Titelseite



1 Unterrichtsstunde



Die SuS setzen sich intensiv mit dem Aufbau der Titelseite der AZ auseinander.

Hinweis: Arbeitsblatt mit Anlage

Phase	Unterrichtsverlauf	Sozialformen	Medien, Materialien	Differenzierung
Erarbeitung	Die SuS lesen Beschreibungen zu typischen Begriffen der Titelseite.		AB Ggf. AZ	Die Begriffe könnten schon anhand einer aktuellen Titelseite verdeutlicht werden, bevor die SuS sich der Beschriftung eigenständig widmen.
Ergebnissicherung	Die SuS beschriften die Titelseite der AZ mit den zuvor kennengelernten Begriffen.		AB AZ Titelseite auf Seite 7	s.o.
Vertiefung	Die SuS führen die Zuordnungsaufgabe digital durch: https://learningapps.org/watch?v=pqr4opwj22		Smartphone/Tablet	

Lösung:

Zeitungskopf

Aufmacherfoto

Wetter

Schlagzeile

Autorin

Meldung

Ort

Seitenverweis

Unterzeile

Kontakt

Was machst du aus der Zauberei?

Ein Top-Act im Zeitungszirkus – Die Titelseite

Die wichtigsten Nachrichten findest du auf der Titelseite. Sie ist immer ähnlich aufgebaut. Der Zauberer Zeili Zeitungi hat ein paar Elemente der Titelseite aus dem Hut gezaubert. Kannst du die Titelseite auf der nächsten Seite damit richtig beschriften?



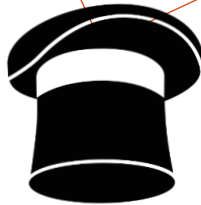
Zeitungskopf

Oben; hier findest du z. B. den Titel der Zeitung, Datum, Jahrgang und den Preis



Aufmacher

Die größte Schlagzeile der Titelseite/Artikel zu einem wichtigen Thema



Aufmacherfoto

Größtes Foto auf der Titelseite



Wetter

Wettervorhersage für heute



Kontakt

Wichtige Telefonnummern/Adressen



Meldung

Kurze einspaltige Nachricht



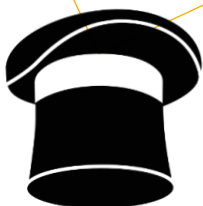
Unterzeile

Steht unter einer Schlagzeile



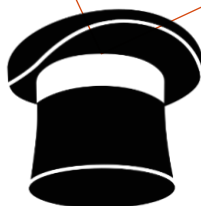
Ort

Verweis auf den Ort, in dem der Nachrichteninhalt geschehen ist.



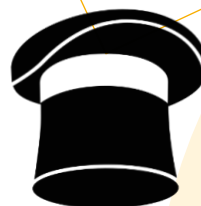
Seitenverweis

Verweis, auf welcher Seite noch mehr Artikel zum Thema stehen.



Quelle

Name der Autorin/des Autors eines Artikels oder Nachrichtenagentur



Was machst du aus der Zauberei?

Ein Top-Act im Zeitungszirkus – Die Titelseite



Aachener Zeitung

Aachener Nachrichten

Dienstag, 3. Juni 2025 · 80. Jahrgang



Luke Hoß
Jüngster Bundestagsabgeordneter
will klare Kante zeigen



Schutz der Haut
Was wirklich gegen
Falten hilft



Nationalfeiertag
Kimmich vor dem 100. Spiel,
Woltemade vor dem ersten



Meinung



Service



Sport

450 Seiten

AACHEN

Nach der Pleite startet Goldener Schwan durch

Ein junger Gastronom übernimmt eines der traditionsreichsten Häuser der Stadt Aachen. 2024 war der letzte Pleite mit dem ehemaligen Brauhaus Goldener Schwan auf dem Markt in der Innenstadt. Jetzt wird umgebaut. Der Chef des Wirtshauses am Hühnerhof übernimmt die fast 600 Jahre alte Gastronomie. Das neue Konzept sieht eine kulinarische Reise durch Deutschland vor – und die komplette Renovierung des betagten Hauses. Der Zeitplan steht.

» Lokales

WETTER

24° max
13° min

Bunte Seite

Aktuelle Nachrichten aus der Region jederzeit online unter [aachener-zeitung.de](https://www.aachener-zeitung.de)

KURZ NOTIERT

Zurückweisungen an der Grenze rechtswidrig

BERLIN Die von der neuen Bundesregierung erlassenen Zurückweisungen von Asylsuchenden an den deutschen Grenzen sind laut Beschluss eines Berliner Gerichts rechtswidrig. Personen, die bei den Kontrollen auf deutschem Staatsgebiet ein Asylsuchen äußern, dürfen nicht ohne Durchföhrung des Dublin-Verfahrens zurückgewiesen werden, teilte das Berliner Verwaltungsgericht am Montag mit. Mit dem Dublin-Verfahren müssen Behörden zunächst prüfen, welcher Mitgliedsstaat für das Asylverfahren zuständig ist. Die in mehreren Überföhrungen gefassten Beschlüsse sind unanfechtbar (AZ: VG 6.191.25 u.a.).

Bundesinnenminister Alexander Dobrindt (CSU) hatte am 7. Mai Zurückweisungen Asylsuchender an den deutschen Grenzen ausdrücklich erlaubt. Vorgängerregierungen hatten dies bislang mit Verweis auf das europäische Recht immer abgelehnt. (epd) » Meinung

Knapptes Drittel verweist seltener oder kürzer

BERLIN Angesichts der angespannten Wirtschaftslage überdenken viele Menschen einer Umfrage der Tourismusbranche zufolge auch ihr Reiseverhalten. Fast ein Drittel der Befragten gab dabei an, in diesem Jahr weniger (rund 20 Prozent) oder kürzer (elf Prozent) zu verreisen, wie der Bundesverband der Deutschen Tourismuswirtschaft mitteilte. Lediglich jeder Zehnte gab demnach an, in diesem Jahr häufiger zu verreisen und auch mehr Geld für die Urlaube auszugeben. 44 Prozent der Befragten ändern hingegen nichts an ihrem Reiseverhalten. Trotz Flurzwellen oder Wlhrbrönden planen zwei Drittel der Befragten ihre Auszeit für die Sommermonate.

KONTAKT

Fragen zu Abo und Zustellung:
0241 501-701
Mo-Fr: 9.00-17.00 Uhr, Sa: 9.00-12.00 Uhr
aachener-zeitung.de/kontakt

Zentrale
0241 501-0
Mo-Fr: 9.00-17.00 Uhr
www.aachener-zeitung.de/kontakt

4 194121 102500

ERSTHELFER-APP

Mobile Retter

Bei Infarkten oder Schlaganfällen zählt jede Sekunde: Die App „Mobile Retter“ löst Ersthelfer, die sich zufällig in der Nähe aufhalten, zum Notfallort – oft sind sie noch vor dem Rettungsdienst da. Wie das System funktioniert und warum es mehr Verbreitung braucht, lesen Sie auf der Seite

» Region & NRW

Rechtsruck in Polen: Nawrocki neuer Präsident

Warschau Der rechtskonservative Kandidat Karol Nawrocki hat die Präsidentschaftswahl in Polen knapp für sich entschieden. Politische Medien riefen ihn am frühen Montagmorgen zum Sieger aus, die Wahlleitung in Warschau bestätigte das Ergebnis nach Abschluss der Stimmzählung. Der Sieg des 42-jährigen EU-Skeptikers löst Veränderungen am außen- und innenpolitischen Kurs des Nachbarlandes erwarten, das in der Europäischen Union und der Nato eine wichtige Rolle spielt.

Auf den politisch unerfahrenen Nawrocki entfielen nach vorläufigen Angaben der staatlichen Wahlkommission 50,89 Prozent der Stimmen in der Stichwahl. Sein Gegenkandidat, der pneumologisch eingestellte Warschauer Oberbürgermeister Radosław Trzaskowski, kam auf 49,11 Prozent. (dpa)

» Politik/Meinung

Verhandlungen zwischen Russen und Ukrainern

ISTANBUL Die neuen direkten Verhandlungen zwischen Russen und Ukrainern über ein Ende des Krieges haben am Montagnachmittag begonnen. Delegationen beider Seiten kamen in Istanbul. Ciragan-Palast unter türkischer Führung zusammen. Man wolle über Bedingungen und Perspektiven für einen Waffenstillstand, weitere Schritte im Austausch von Gefangenen und Vorbereitungen für ein Treffen auf höchster Ebene sprechen, sagte der türkische Außenminister Hakan Fidan. Beide Seiten hatten zuvor separat ihre Forderungen benannt. Die Positionen liegen weit auseinander. Kurz vor dem Treffen hatten beide Kriegsparteien ein Angriffsmuster ausgetübelt. (dpa) » Die Seite drei

DHL erhöht Preise für Paketersand ins Ausland

BONN Beim Paketersand ins Ausland erhöht der Post Konzern DHL die Preise. Der Transport eines bis zu zwei Kilogramm schweren Päckchens, das in EU-Staaten geschickt wird und das online frankiert wurde, kostet ab Juli 6,99 Euro und damit 50 Cent mehr als bislang, wie der Logistikkonzern mitteilt. Ein bis zu fünf Kilo schweres Paket veranlasst sich um einen Euro auf 20,49 Euro, wenn man es in der Filiale frankieren lässt. DHL begründet die neuen Preise mit höheren Kosten. Wer vorab die Pakete online im Internet kauft, zahlt für ein bis zu fünf Kilo schweres EU-Paket 17,49 Euro – auch das entspricht einem Preisaufschlag von einem Euro im Vergleich zum jetzigen Preis. (dpa)

Lehrer: Hohe Hürden bei Inklusion

Die Bedingungen an den Grundschulen sind derzeit nicht gut, sagen die Befragten einer aktuellen Umfrage. Der Verband Bildung und Erziehung NRW fordert mehr Lehrkräfte.

VON MADEIRA GÜNTHER

AACHEN Zwei Drittel der Lehrerinnen und Lehrer in NRW hält das gemeinsame Lernen von Kindern mit und ohne Behinderung grundsätzlich für sinnvoll. Der Wert ist im Vergleich zu 2020 von 57 Prozent auf nun 64 Prozent massiv gestiegen. Nur 32 Prozent der Lehrer halten die Inklusion allerdings als prinzipiell Föhrerschulung für geeignet. Diese generell positive Einstellung zerschellt allerdings an den Bedingungen des schulischen Alltags. Demnach gefragt, ob sie das Konzept des Inklusions-Unterrichts auch unter den aktuellen Bedingungen befürworten, sprachen sich nur noch 18 Prozent aller Befragten dafür aus. Das geht eindeutig aus einer repräsentativen Umfrage unter Lehrern von Forsa im Auftrag des Verbands Bildung und Erziehung (VBE) hervor, die unserer Zeitung vorliegt.

Wenig Personal, große Klassen

„Während die Zustimmung zur Inklusion wächst, wächst der Frust über unzureichende Bedingungen ebenso“, sagte Anne Deimel, Co-Vorsitzende des VBE NRW, angesichts der Ergebnisse der Umfrage. Tatsächlich sprechen sich nämlich sogar 28 Prozent der Lehrer, die in inklusiven Unterricht grundsätzlich sinnvoll finden, derzeit gegen das sogenannte gemeinsame Lernen aus. Insgesamt haben es zwei Drittel der Befragten (67 Prozent), die mehrheitlich selbst an Schulen des gemeinsamen Lernens tätig sind, für sinnvoll, wenn Kinder mit Behinderungen in speziellen Föhrerschulen unterrichtet werden.

Die Befragten beklagen das fehlende Fachpersonal an Regelschulen (37 Prozent) und die mangelhafte materielle Ausstattung der Schulen (27 Prozent). 15 Prozent der Befragten nannten die unzureichende Ausbildung der Lehrkräfte für Inklusion und zu große Klassen als Problem. Lehrer aus NRW kritisierten laut Forsa vor allem, dass Regelschulen den erhöhten Förderbedarf von Kindern mit Behinderungen nicht leisten können (22 Prozent). Dies sei alarmierend, wie der VBE mitteilt.

Der Verband fordert daher bessere Bedingungen an den Schulen in NRW. „Die Rahmenbedingungen werden an vielen Standorten den Kindern und Jugendlichen, den Eltern und den Kolleginnen und Kollegen nicht gerecht. Wer Inklusion ernst nimmt, muss den Schulen endlich geben, was sie brauchen: ausreichend sonderpädagogische Expertise, kleinere Lerngruppen, Räume, Qualifizierung und Zeit“, sagte Deimel.

97 Prozent der befragten Lehrer fordern eine Doppelbesetzung aus Lehrkraft und sonderpädagogischer Lehrkraft in inklusiven Klassen. Das ist in NRW aber nur bei zwei Prozent der Befragten immer der Fall. Die Umfrage zeigt, dass im Bund durchschnittlich 18,4 Schülerinnen und Schüler in einer inklusiven Klasse unterrichtet werden, in der im Durchschnitt vier Kinder einen sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf haben. In NRW sind es jedoch 4,5 Kinder in Klassen mit durchschnittlich 21 Schülerinnen und Schülern.

In der Tat lehren auch die Grundschulen in Aachen, Düren und Heinsberg, da es immer mehr Kinder mit Förderbedarf gibt. So hatten zum Schuljahr 2023/24 im Raum Aachen, Düren und Heinsberg insgesamt 9100 Kinder einen Förderbedarf. Das waren rund zwei bis drei Prozentpunkte mehr als vor 20 Jahren. Der Anstieg führt in Teilen zu einer Überforderung an den Grundschulen. In der Konsequenz wählen immer mehr Eltern eine Föhrerschule für ihr Kind mit Förderbedarf, wie Experten berichten und Zahlen zeigen.

Föhrerschulen stark nachgefragt

In der Städteregion Aachen besuchen 2019 nur 30 Prozent der Kinder mit Förderbedarf in der Primarstufe eine Föhrerschule, inzwischen sind es ganze 70 Prozent. Ähnlich ist es in den Kreisen Düren und Heinsberg. Das hat zur Folge, dass Föhrerschulen in unserer Region an ihre Grenzen stoßen. Da Kinder mit Förderbedarf von den Föhrerschulen quasi nicht abgewiesen werden können, plantente einige Schulen „aus allen Nähten“, wie Sabine Baranowski vom Schulamt der Städteregion Aachen berichtet: Dies gelte besonders für Föhrerschulen im Bereich „Geistige

Airport Maastricht Aachen: Ryanair steigt aus

Billigflieger kündigt an, alle Flüge wegen zu hoher Kosten zu streichen. Steht der Flughafen nun vor dem Aus?

VON MARK VAN LUYK

MAASTRICHT Ab dem 28. Oktober 2025 wird der irische Billigflieger Ryanair alle Flüge vom Flughafen Maastricht Aachen streichen. Damit entfallen Direktverbindungen nach Europa und mehr als 150.000 Sitzplätze pro Jahr. Vom niederländischen Flughafen in Beek gibt es Verbindungen nach Barcelona (Girona), Alicante, Bari, Porto und Zadar.

Ryanair bezeichnet den Flughafen Maastricht jöngst als einen der teuersten Flughäfen in Europa. Die Flughafengebühren sind in den Niederlanden auf fast 30 Euro pro Passagier gestiegen. Das ist ein Anstieg von 275 Prozent seit dem Jahr 2021.

„Unser Ziel ist es, im Jahr 2027 ein kostendeckendes Betriebsergebnis für den Flughafen zu erreichen“, lautet die Antwort von Hella Hendriks, der Sprecherin des Maastricht Aachen Airport auf die Frage, wie der Regionalflughafen den Weggang von Ryanair kompensieren will. „Das bedeutet, dass wir uns auf einen Betrieb konzentrieren, der profitabel ist und unsere Kosten decken kann. Die Tatsache, dass die Niederlande eine hohe staatliche Steuer auf Flugtickets erheben, ist natürlich nicht hilfreich. Wir sind jedoch davon überzeugt, dass es am Maastricht Aachen Airport noch interessante Möglichkeiten für Fluggesellschaften gibt.“ Hendriks fügt hinzu, dass der Verlust des Ryanair-Vertrages keine Auswirkungen auf den Flughafen haben werde. „Er belastet unseren Gewinn nicht, weil die Einnahmen aus diesen Flügen nicht kostendeckend sind und weil unsere Einnahmen größtenteils aus dem Frachtgeschäft stammen.“

Initiative macht düsteres Bild

Wim Derks von der Initiative gegen den MAA-Ausbau hingegen ist der Meinung, dass der Flughafen seine Zukunftsperspektiven schreit. „Im Jahr 2022 stimmte der Provinzialrat für den Weiterbetrieb des Flughafens. Der Geschäftslan rechnete mit 470.000 Passagieren im Jahr 2025. Diese Zahl scheint nun weiter entfernt zu sein als je zuvor.“ Im Jahr 2024 zog der Flughafen nur 228.000 Passagiere an. „Nach dem Weggang von Ryanair wird nur noch die Fluggesellschaft Corendon übrig bleiben, aber auch sie werden viel weniger vom Flughafen Maastricht aus fliegen.“

Auch die Prognosen für den Güterverkehr seien enttäuschend. Im Jahr 2024 wurden nur 28.000 Tonnen abgefertigt. Ab 200.000 Tonnen Fracht ist die finanzielle Situation nach Angaben der Geschäftsföhrung gesund. „Es gibt Hochrechnungen, dass der Flughafen noch in diesem Jahr in Konkurs gehen würde, wenn die Provinz nicht massiv subventioniert“, sagt Derks, „aber selbst mit Subventionen sieht es nicht so aus, als würde er noch lange überleben. Das ist der endgöltige Schlag für den Flughafen.“



Ryanair verlässt den Flughafen Maastricht im Herbst.

Foto: www.dpa.com

Ressort-Akrobaten



2 Unterrichtsstunden



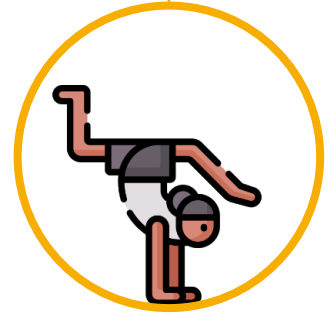
Die SuS erfahren, welches die fünf zentralen Themenbereiche einer Zeitung sind und können ihnen typische Elemente zuordnen.

Phase	Unterrichtsverlauf	Sozial- formen	Medien, Materiali- en	Differenzierung
Einstieg	Die SuS schreiben die Ressortnamen (Lokales, Kultur, Politik, Sport, Wirtschaft), die rückwärts geschrieben sind, richtig herum auf.		AB Aufgabe 1	
Erarbeitung	Die SuS ordnen den Ressorts die passende Schlagzeile zu. Lösung: 1b, 2e, 3c, 4a, 5d Ergänzend können sie die digitale Aufgabe lösen: https://learnin-gapps.org/watch?v=p-w2ywhcbk18		AB Aufgabe 2	Sie können vorab hilfreiche Wörter markieren wie Viertelfinale, CDU und Grüne, Eifel, DHL oder Lady Gaga
Erarbeitung	Die SuS erstellen eine Collage zu einem gewählten Ressort mit zentralen Elementen.		AB Aufgabe 3 AZ, Schere, Kleber oder Smartphone/Tablet für digitale Präsentation	
Vertiefung	Die SuS ordnen ein Foto mit Bildunterschrift aus dem Lokalteil richtig ein und begründen ihre Einschätzung.		AB Aufgabe 4	Sie können zur Verdeutlichung die Bildunterschrift vorlesen: Mit vollem Eifer bei der Sache: Beim Aachener Stadtparklauf gingen auch Bambini an den Start

Yes, du bist dran – Zeig, was in dir steckt!

Ressort-Akrobaten

Die fünf zentralen Themenbereiche einer Zeitung nennt man Ressorts. Hier haben die Akrobaten allerdings so wild herumgeturnt, dass sich die Buchstaben verdreht haben und die Wörter nun rückwärts geschrieben sind.



1. Schreibe die Ressortnamen richtig herum auf.
2. Verbinde dann die Schlagzeilen mit dem passenden Ressort.

S E L A K O L

Zverev im Viertelfinale

R U T L U K

Mit dem Alpaka durch die Wälder der Eifel

K I T I L O P

CDU und Grüne nehmen Gewerbesteuerdumping ins Visier

T R O P S

DHL erhöht Preise
für Paketversand
ins Ausland

T F A H C S T R I W

RIESENSHOW IN RIO

Lady Gaga
bricht Rekord



Wählt in Gruppenarbeit ein Ressort aus. Erstellt eine Collage zu eurem Ressort. Stellt eure Collagen in der Klasse vor.

Aus welchem Ressort stammt folgendes Foto? Notiere das Ressort und begründe.



Mit vollem Eifer bei der Sache: Beim Aachener Stadtparklauf gingen auch die Bambini an den Start. FOTO: ANDREAS HERRMANN

Ressort:

Begründung:

.....

.....

.....



Eine Meldung wert: Der Zirkus ist in der Stadt



2 Unterrichtsstunden



Die SuS erfahren, welches die fünf zentralen Themenbereiche einer Zeitung sind und können ihnen typische Elemente zuordnen.

Hinweis: 2-seitiges Arbeitsblatt

Phase	Unterrichtsverlauf	Sozial- formen	Medien, Materiali- en	Differenzierung
Einstieg	Die SuS lesen eine Meldung aus der AZ.		AB Aufgabe 1	Fragen können im Klassengespräch geklärt werden.
Erarbeitung	Die SuS beantworten die W-Fragen zu der Meldung.		AB Aufgabe 2	Sie können im Vorfeld die Antworten im Text markieren, sodass die SuS diese nur noch richtig zuordnen müssen.
Erarbeitung	Die SuS ordnen Aussagen zu einer Meldung richtig ein. Ergänzend können sie ein digitales Quiz spielen: https://www.learningsnacks.de/share/530969/2e16e3b69d29ecdf9494400d7d4a08-de5fa75d37		AB Aufgabe 3	
Vertiefung	Die SuS verfassen eine Definition zur Meldung in einem Satz.		AB Aufgabe 4	Ggf. können Kinder hierfür auch zusammenarbeiten.
Vertiefung	Die SuS formulieren anhand ihrer zuvor verfassten Definitionen einen zentralen Merksatz zur Meldung.		AB Aufgabe 5	
Zusatz	Die SuS malen ein Bild zu einer selbstgewählten Meldung aus der aktuellen AZ. Im Anschluss können sie anhand einiger Bilder die zugehörige Meldung suchen.		AB Aufgabe 6	

Eine Meldung wert: Der Zirkus ist in der Stadt

Meldungen gibt es viele in der Zeitung – vom Kaninchenverein, über das Schulfest bis zum Diebstahl eines E-Bikes in der Innenstadt oder eben dem Zirkus in der Stadt. Aber wie schreibt man eine Meldung und was muss man dabei beachten?



1. Lies zunächst die kurze Meldung.
2. Welche Fragen beantwortet dir die Meldung? Unterstreiche die Antworten und schreibe sie hier auf:

Wer?

Was?

Wann?

Wie?

Warum?

Wo?

3. Was trifft auf eine Meldung zu? Kreuze die richtigen Aussagen an.

- ☐ Eine Meldung ist kurz.
- ☐ Eine Meldung erzählt eine spannende Geschichte mit Fantasie.
- ☐ In einer Meldung steht das Wichtigste am Anfang.
- ☐ In der Meldung steht eine Meinung.
- ☐ In einer Meldung geht es um etwas, das schon passiert ist. In der Meldung erfährt man wichtige und ausführliche Hintergrundinformationen.
- ☐ Die Meldung beantwortet wichtige W-Fragen.



Bei diesem Wettrennen ist Teamarbeit gefragt. Denn eine Person hält den Dackel im Startbereich, die andere lockt ihn ins Ziel. Dafür sind allerlei Hilfsmittel erlaubt - zum Beispiel Pfeifen, Quietschebälle und kleine Leckerlis. Wenn es losgeht, flitzt der Dackel ab und legt die 40 Meter lange Rennstrecke zurück. Für dieses **Hundewettrennen** reisten am Wochenende Herrchen und Frauchen aus ganz Deutschland in die Stadt Magdeburg. Auch aus unserem Nachbarland Österreich waren Hundebesitzer dabei. Insgesamt 220 Dackel kamen so zusammen. Für das Rennen wurden die Hunde in Rennklassen unterteilt. Es traten die kleineren Kaninchen- und Zwergdackel sowie Standarddackel gegeneinander an. (dpa)

FOTO: SIMON KREMER/DPA

Aachener Zeitung
02.07.2025, Die bunte Seite



Scanne mich!



Eine Meldung wert: Der Zirkus ist in der Stadt

4. Schreibe in einem Satz auf, was eine Meldung ist:

„Eine Meldung ist...

.....

.....



5. Lest drei oder vier Sätze in der Klasse vor und ergänzt ggf. euren eigenen Satz. Stimmt dann ab, welcher Satz am besten passt und hängt ihn als Merksatz im Klassenraum auf.
6. Für Künstlerinnen und Künstler: Wähle eine Meldung aus der AZ aus und male dazu ein Bild. Die anderen Kinder suchen anschließend die Meldung, auf die du dich beziehst.





Impressum

Inhaltliche Konzeption und pädagogische Ausarbeitung

Promedia Maassen GmbH

Werner-Heisenberg-Straße 5
52477 Alsdorf

Tel.: 02404 9407-0

info@promedia-maassen.de
www.promedia-maassen.de

Bildnachweise: Alle Icons von Freepik auf Flaticon

Copyright

Die in diesem Unterrichtsmaterial enthaltenen Inhalte, Vorschläge, Ideen, Darstellungen und Visualisierungen sind geistiges Eigentum der Autorinnen und Autoren, dürfen aber von Lehrerinnen und Lehrern im Rahmen des Projekts „MedienStunde 2025/2026“ zu unterrichtlichen Zwecken genutzt werden. Eine Weitergabe an Dritte ist grundsätzlich nicht gestattet. Jedwede Weiterverwendung von Dritten (auch nur teil- oder auszugsweise) bedarf zuvor der schriftlichen Genehmigung.

Bei Fragen zum Unterrichtsmaterial wenden Sie sich bitte an
info@promedia-maassen.de oder 02404 9407-0.

