



Meldung und Bericht

5

Die Meldung



1 Unterrichtsstunde

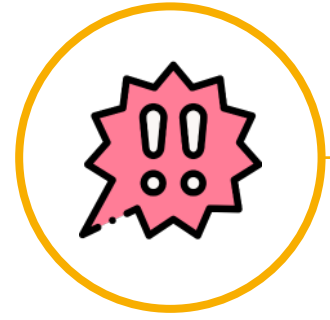


Die Schülerinnen und Schüler

- ... lernen die Textsorte Meldung kennen.
- ... erarbeiten die W-Fragen und erkennen diese als essentiell für jede journalistische Textsorte.
- ... diskutieren Vor- und Nachteile von Meldungen.
- ... erkennen, dass nicht über jedes Ereignis in einer Meldung berichtet werden kann.
- ... verfassen eigene kurze Meldungen zu ihrem Schulweg.

Phase	Unterrichtsverlauf	Methoden, Sozialformen	Medien, Materialien
Motivation, Einstieg	Die SuS informieren sich mit dem Infotext auf dem AB über die Textsorte Meldung und suchen auf der Website der Aachener Zeitung nach tagesaktuellen Meldungen. Die Schlagzeile wird direkt auf dem AB notiert. Es können unterschiedliche Meldungen gefunden und notiert werden. Die Lehrkraft sollte darauf achten, dass nur kürzeste Texte (echte Meldungen) herausgesucht werden.	EA	AB: Infotext + Aufgabe 1 Tablet
Erarbeitung	Die SuS bearbeiten „ihre“ Meldungen mit Hilfe des ABs. Sie suchen die Antworten auf die W-Fragen und halten diese direkt auf dem AB fest.	EA	AB: Aufgabe 2 Tablet
Sicherung	Die SuS diskutieren Vor- und Nachteile von Meldungen in der Klasse.	Plenum	AB: Aufgabe 3
Vertiefung	Die SuS schreiben eigene kleine Meldungen zu Ereignissen ihres Schulwegs/Alltags. Diese Aufgabe kann bei Zeitmangel auch als Hausaufgabe gegeben werden. Einzelne Meldungen sollten in der Klasse vorgelesen werden.	EA, Plenum	AB: Aufgabe 4 Heft

Name: _____



Die Meldung

Was ist eine Meldung?

Bei einer Meldung handelt es sich um die kürzeste Textform, die in einer Zeitung erscheint. Sie beschränkt sich darauf, kurz und knapp die wichtigsten Informationen zu liefern. Meldungen informieren über ganz aktuelle Themen des Tages.

1) Zurechtfinden

Rufe das E-Paper der Aachener Zeitung auf und suche eine tagesaktuelle Meldung. Wie lautet die Schlagzeile? Schreibe sie auf:



<https://www.aachener-zeitung.de/>

2) Textverständnis

Eine Meldung beantwortet die wichtigsten W-Fragen in aller Kürze. Lies dir den Info-Text zu den W-Fragen durch und beantworte sie mit Hilfe deiner Meldung.

Die sogenannten **W-Fragen** liefern alle wichtigen Informationen zu einem Thema oder Ereignis. Sie spielen in journalistischen Textsorten daher eine sehr große Rolle. Sie lauten „**Wer?**“, „**Was?**“, „**Wann?**“, „**Wo?**“ sowie „**Warum?**“ oder „**Wie?**“. Die letzten beiden Fragen können aber nicht immer beantwortet werden, vor allem bei Ereignissen, die gerade erst geschehen sind. Im Journalismus gibt es außerdem auch noch eine wichtige siebte Frage: „**Woher** (stammen die Informationen)?“

Wer?

Was?

Wann?

Wo?

Warum?

Wie?

Woher?

3) Diskutiert:

- Für welche Art von Ereignissen sind Meldungen geeignet?
- Was kann in einer Meldung nicht so gut vermittelt werden?

4) Jetzt du!

Schreibe eine Meldung zu einem Ereignis, das dir heute auf dem Weg zur Schule aufgefallen ist. Beantworte alle W-Fragen! Lest einige Meldungen in der Klasse vor.



Der Bericht



1 – 2 Unterrichtsstunden



Die Schülerinnen und Schüler

... lernen die Textsorte Bericht kennen.

... können Berichte von Meldungen unterscheiden und erkennen, welche Themen sich für welche Textsorte eignen.

... analysieren einen Bericht der Aachener Zeitung und diskutieren Vor- und Nachteile der Textsorte.

... verfassen selbständig einen Bericht, indem sie ihre Meldung aus der Vorstunde erweitern.

Phase	Unterrichtsverlauf	Methoden, Sozialformen	Medien, Materialien
Themenfindung, Einstieg	Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über die Textsorte Bericht und ordnen verschiedene Schlagzeilen den gelernten Textsorten Bericht und Meldung zu.	Plenum	AB: Infotext + Aufgabe 1
Erarbeitung	Die SuS suchen zusammen mit der Lehrkraft einen Bericht aus der Aachener Zeitung online heraus und beantworten dazu die W-Fragen, indem sie die Tabelle auf dem AB ausfüllen.	EA	AB: Aufgabe 2 Tablet
Sicherung	Die SuS überprüfen ihr Wissen mithilfe des Quizzes auf S. 8. Die SuS diskutieren in der Klasse die Bedeutung der Textsorte Bericht und die Unterschiede zur Meldung.	Plenum	AB: Aufgabe 3
Vertiefung evtl. Schulaufgaben-Vorbereitung (Bericht)	Die SuS verfassen selbst einen Bericht, indem sie ihre Meldung aus der Vorstunde um Hintergrundinformationen ergänzen. Diese Aufgabe kann in einer eigenen Stunde oder als Hausaufgabe bearbeitet werden. Die Berichte können dann ausführlich besprochen werden und so auch als Vorbereitung auf eine Berichts-Schulaufgabe dienen.	EA	AB: Aufgabe 4 Heft

Name: _____



Der Bericht

Was ist ein Bericht?

Der Bericht ähnelt der Meldung. Auch in dieser Textsorte geht es darum, hauptsächlich Informationen zu vermitteln. Allerdings ist der Bericht ausführlicher. Er liefert zum Beispiel Hintergrundinformationen oder geht genauer auf unterschiedliche Positionen ein, wenn es sich um strittige Themen handelt.

1) Ist knapp immer gut?

Lest die fiktiven Schlagzeilen, die unten genannt werden. Bei welchen würdet ihr nur eine kurze Meldung herausgeben, bei welchen würdet ihr ausführlicher berichten? Begründet eure Meinung!

Bienenvolk aus Garten
verschwunden



Zahl der Bienenvölker in
Deutschland stark rückläufig

Plastikmüll in deutschen Flüssen
nimmt weiter zu – Umweltverbände
schlagen Alarm



Müllsammelaktion in der
Nachbarschaft erfolgreich

Mehrere Brände in kurzer Zeit –
Polizei vermutet Brandstiftung



Kleinbrand in einer Müllton-
ne gelöscht

Neue Lehrerin an der Ge-
samtschule eingestellt



Lehrermangel verschärft sich –
Unterrichtsausfall an mehreren
Schulen im Land

Trend: Immer weniger Jugendliche
treten Sportvereinen bei



Schwimmverein feiert 50-jähri-
ges Jubiläum mit Fest

Name: _____



Der Bericht

2) Textverständnis

Geht auf die Internetseite der Aachener Zeitung und sucht einen echten Bericht. Stimmt euch bei der Auswahl eines Artikels in der Klasse ab.



<https://www.aachener-zeitung.de/>

a) Fülle dann die folgende Tabelle aus:

W-Fragen	Antwort auf die Frage	Zusätzliche Information
Wer?		
Was?		
Wann?		
Wo?		
Wie?		
Warum?		

b) Vergleiche dein Ergebnis anschließend mit dem deiner Sitznachbarin/deines Sitznachbarn.

3) Diskutiert:

Inwiefern sind Berichte eine wichtige Ergänzung zu den kurzen Meldungen?

4) Jetzt du!

Mache aus deiner Meldung der letzten Stunde einen Bericht, indem du sie um Hintergrundinformationen ergänzt.



Lösungen

Der Bericht

Aufgabe 1

Die Schlagzeilen lassen sich wie folgt den Kategorien Meldung oder Bericht zuordnen:

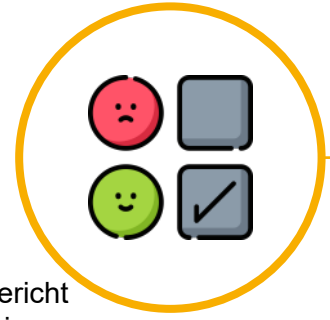


Beispielhafte Begründung:

Die Schlagzeile „Bienenvolk aus Garten verschwunden“ funktioniert als kurze Meldung, da eine lokale Information vermittelt wird, die nur einen bestimmten Garten betrifft und ein konkretes Bienenvolk meint.

Anders verhält es sich bei der Schlagzeile „Zahl der Bienenvölker in Deutschland stark rückläufig“. Hier sollte das Thema ausführlicher behandelt werden, da ein bundesweites Phänomen geschildert wird, das möglicherweise weitreichende Folgen haben kann. Entsprechend sind auch mehr Menschen davon betroffen als nur die lokale Bevölkerung und bspw. die Meinung von Expertinnen und Experten ist von Interesse.

Name: _____



Quiz: Meldung oder Bericht?

In den letzten Stunden hast du dich ausführlich mit den Textsorten Bericht und Meldung auseinander gesetzt. Beantworte abschließend das Quiz, um dein Wissen zu testen!

Welche Aussage trifft auf welche Textsorte zu? Kreuze an!

- 1) Ich habe eine Schlagzeile, die gleich auf den ersten Blick die wichtigsten Informationen liefert.

☐

Meldung

☐

Bericht

☐

Beides

- 2) Die W-Fragen beantworte ich alle, soweit mir die Informationen vorliegen.

☐

Meldung

☐

Bericht

☐

Beides

- 3) Ich nenne meine Quellen im Text.

☐

Meldung

☐

Bericht

☐

Beides

- 4) Ich liefere auch Hintergrundinformationen zu dem Ereignis.

☐

Meldung

☐

Bericht

☐

Beides

- 5) Meine Sprache ist stets sachlich.

☐

Meldung

☐

Bericht

☐

Beides

- 6) Ich enthalte auch direkte Zitate, wenn es sich anbietet.

☐

Meldung

☐

Bericht

☐

Beides

- 7) Wenn es unterschiedliche Positionen gibt, nenne ich beide Sichtweisen.

☐

Meldung

☐

Bericht

☐

Beides

- 8) Bilder gibt es bei mir in der Regel nicht.

☐

Meldung

☐

Bericht

☐

Beides



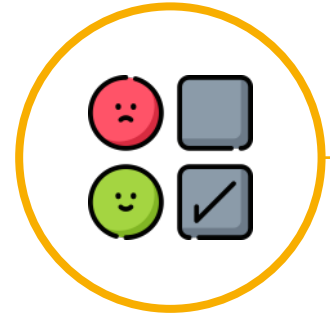
Hier kannst du
das Quiz
digital lösen!



Lösungen

Quiz: Meldung oder Bericht?

Klarlink: <https://learningapps.org/watch?v=py80vmg7c25>



1) Ich habe eine Schlagzeile, die gleich auf den ersten Blick die wichtigsten Informationen liefert.

☐ Meldung ☐ Bericht ☒ Beides

2) Die W-Fragen beantworte ich alle, soweit mir die Informationen vorliegen.

☒ Meldung ☐ Bericht ☐ Beides

3) Ich nenne meine Quellen im Text.

☐ Meldung ☐ Bericht ☒ Beides

4) Ich liefere auch Hintergrundinformationen zu dem Ereignis.

☐ Meldung ☒ Bericht ☐ Beides

5) Meine Sprache ist stets sachlich.

☐ Meldung ☐ Bericht ☒ Beides

6) Ich enthalte auch direkte Zitate, wenn es sich anbietet.

☐ Meldung ☒ Bericht ☐ Beides

7) Wenn es unterschiedliche Positionen gibt, nenne ich beide Sichtweisen.

☐ Meldung ☒ Bericht ☐ Beides

8) Bilder gibt es bei mir in der Regel nicht.

☒ Meldung ☐ Bericht ☐ Beides





Impressum

Inhaltliche Konzeption und pädagogische Ausarbeitung

Promedia Maassen GmbH

Werner-Heisenberg-Straße 5
52477 Alsdorf

Tel.: 02404 9407-0

info@promedia-maassen.de

www.promedia-maassen.de

Bildnachweise

Titelseite: Fotolia

Alle Icons von Freepik auf Flaticon

Copyright

Die in diesem Unterrichtsmaterial enthaltenen Inhalte, Vorschläge, Ideen, Darstellungen und Visualisierungen sind geistiges Eigentum der Autorinnen und Autoren, dürfen aber von Lehrerinnen und Lehrern im Rahmen des Projekts „MedienStunde 2025/2026“ zu unterrichtlichen Zwecken genutzt werden. Eine Weitergabe an Dritte ist grundsätzlich nicht gestattet. Jedwede Weiterverwendung von Dritten (auch nur teil- oder auszugsweise) bedarf zuvor der schriftlichen Genehmigung.

Bei Fragen zum Unterrichtsmaterial wenden Sie sich bitte an:

info@promedia-maassen.de oder 02404 9407-0.