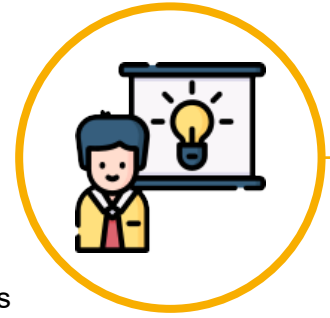




Einführung

BASISMODUL

Vorwort



Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

wir freuen uns, dass Sie unser Basismodul im Rahmen des Projektes „MedienStunde“ der Aachener Zeitung nutzen. Innerhalb des Projektes „MedienStunde“ sollen Schülerinnen und Schüler in die Welt der Aachener Zeitung eintauchen, mehr über sie lernen, sich darin zurechtfinden und kritisch reflektieren.

Bevor Sie mit dem Thema starten, möchten wir einige allgemeine Hinweise zum Aufbau des Moduls geben, die Ihnen die Nutzung erleichtern sollen.

Direkt im Anschluss an das Inhaltsverzeichnis finden Sie ein Abkürzungsverzeichnis, das alle im Lehrer- und Schülermaterial verwendeten Abkürzungen auflistet. Auf derselben Seite finden Sie eine Liste mit digitalen Tools, auf die besonders häufig in unserem Material verwiesen wird. Ebenfalls ist dort die im Stundenverlaufsplan gewählte Phasierung kurz erläutert.

Unsere Unterrichtseinheiten sind in der Edition 2025/2026 in Form von Arbeitsblättern gestaltet, die je für ein bis zwei Unterrichtsstunden konzipiert sind. Dem Schülermaterial ist das Lehrmaterial überblicksartig vorangestellt. Im Lehrmaterial finden Sie Angaben zu

- Inhalt, Einsatzmöglichkeiten im Unterricht sowie erforderlichem Vorwissen
- den Lernzielen der jeweiligen Einheit
- den geplanten Unterrichtsinhalten, Materialien, Methoden sowie Differenzierungsmöglichkeiten – übersichtlich dargestellt in einem Stundenverlaufsplan

Eine Vorbereitungsphase wird im Stundenverlaufsplan nur dann ausgewiesen, wenn es die Einheit unbedingt verlangt – beispielsweise, wenn der Zugang zu digitalen Tools im Vorfeld organisiert werden muss.

Im Anschluss an das Lehrmaterial folgen die jeweiligen Schülermaterialien. Die Einheiten sind – wie im Inhaltsverzeichnis ersichtlich – thematisch gegliedert, können jedoch je nach zeitlichen Möglichkeiten oder Ihren inhaltlichen Schwerpunkten flexibel eingesetzt und individuell kombiniert werden.

Am Ende des Basismoduls befinden sich einige von den Unterrichtseinheiten losgelöste Materialien zu den Themen Lese- und Sprachförderung (vgl. Modul 1 „Meine persönliche Medienwelt“). Diese können begleitend zu allen Unterrichtseinheiten eingesetzt werden. Dazu gehören:

- das Schüler-Glossar
- die SQ3R-Methode
- das Medienjournal

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg bei der Umsetzung des Projekts „MedienStunde“!

Ihr Projektteam von Promedia Maassen
Lennard Johnen und Julia Vallet

Abkürzungsverzeichnis



AB	Arbeitsblatt
EA	Einzelarbeit
GA	Gruppenarbeit
PA	Partnerarbeit
SuS	Schülerinnen und Schüler
TPS	Think-Pair-Share
UG	Unterrichtsgespräch

Digitale Tools und kleine Helfer

LearningApps.org	Interaktive Übungen, z.B. Zuordnungen, Quizze, Lückentexte
LearningSnacks	Editor zur Erstellung von Quizzen
Mentimeter	Interaktive Abstimmungen und Umfragen
QR-Codes	QR-Code-Generator der TU Chemnitz
TaskCards	Digitale Pinnwand zur Ergebnissicherung und Präsentation
Wordcharts	Visualisierung von Begriffen als Wortwolke zur Meinungsbildung
ZUMpad	Kollaboratives Schreibpad zur Texterstellung oder Sammlung im Plenum

Phasierung Stundenverlaufsplan

Vorbereitung	Vorbereitungsphase für die Lehrkraft
Einstieg	Aktivierung Vorwissen, Motivation
Gelenkstelle	Übergangsphase zw. Einstieg/Erarbeitung o. Erarbeitung/Sicherung
Erarbeitung	Inhaltlich-thematische Vertiefung
Sicherung	Ergebnisse festhalten, strukturieren
Reflexion	Bewertung, Reflexion des Lernfortschritts
Transfer	Anwendung des Gelernten auf neue Kontexte
Eventualphase	Zusatzaufgaben für „schnelle“ Klassen



Überblick über die Module



1

Meine persönliche Medienwelt

So informiere ich mich

Begriffe aus der Welt der Medienhäuser

2

Die Aachener Zeitung verstehen

Die Aachener Zeitung – Wie finde ich mich zurecht?

Der erste Eindruck zählt: Die Titelseite der AZ

Die Themenvielfalt von Nachrichten – Ressorts

Die Themenvielfalt von Nachrichten – Das Lokalressort

Informiert auf einen Klick – die digitalen Kanäle der Aachener Zeitung

3

Lesestrategien & Textverständnis

Inhalte verstehen

Nah am Text

4

Journalismus verstehen

Berufsbild Journalismus

Die Bedeutung von gutem Journalismus

Der Pressekodex – Wer kontrolliert die Medien?

5

Meldung und Bericht

Die Meldung

Der Bericht

Quiz: Meldung oder Bericht?

6

Der Kommentar

7

Die Reportage

8

Das Interview





Impressum

Inhaltliche Konzeption und pädagogische Ausarbeitung

Promedia Maassen GmbH

Werner-Heisenberg-Straße 5
52477 Alsdorf

Tel.: 02404 9407-0

info@promedia-maassen.de

www.promedia-maassen.de

Bildnachweise

Titelseite: Fotolia

Alle Icons von Freepik auf Flaticon

Copyright

Die in diesem Unterrichtsmaterial enthaltenen Inhalte, Vorschläge, Ideen, Darstellungen und Visualisierungen sind geistiges Eigentum der Autorinnen und Autoren, dürfen aber von Lehrerinnen und Lehrern im Rahmen des Projekts „MedienStunde 2025/2026“ zu unterrichtlichen Zwecken genutzt werden. Eine Weitergabe an Dritte ist grundsätzlich nicht gestattet. Jedwede Weiterverwendung von Dritten (auch nur teil- oder auszugsweise) bedarf zuvor der schriftlichen Genehmigung.

Bei Fragen zum Unterrichtsmaterial wenden Sie sich bitte an:

info@promedia-maassen.de oder 02404 9407-0.