



 Aachener Zeitung

Aachener Zeitung

MedienStunde

Organisationshandout für Lehrkräfte aller Klassenstufen

Inhalt

Herzlich willkommen zur MedienStunde	3
1. Kontaktdaten	4
2. Unsere Projektpartner	4
3. Projektzeiträume	5
4. Tipps zur Projektvorbereitung und -umsetzung	5
4.1 Schul- und klasseninterne Abläufe berücksichtigen	5
4.2 Über die Durchführung des Projekts informieren	6
4.3 Das Projekt planen	6
5. Printausgabe & Digitalzugang	7
6. Projektnewsletter	7
7. Schreiben für die AZ: Eigene Beiträge verfassen	7
8. Schule meets Redaktion	8
8.1 Journalismus zum Anfassen: Gespräch mit unserer (Project-)Redakteurin Rauke Bornefeld	8
8.2 Unterrichtsbesuche zu „Fake News und Desinformation“	8
8.3 Zu Besuch bei der Aachener Zeitung: Der Tag der Pressefreiheit	9
9. Das Magazin zum Projekt	9
10. Das Unterrichtsmaterial	9
10.1 Handhabung	9
10.2 Inhalte der verschiedenen Module	10
10.3 Downloadbereich auf der Projektwebsite	11
Anhang 1: Schreibtipps für eigene Beiträge	12
Anhang 2: Einverständniserklärung für Eltern	13



Herzlich willkommen zur MedienStunde

Liebe Lehrerinnen, liebe Lehrer,

die Vermittlung von Medienkompetenz sowie die Förderung und Unterstützung Ihrer Schülerinnen und Schüler im Umgang mit Informationen aus dem Netz wird immer bedeutsamer. Wir freuen uns daher sehr, dass Sie sich zu einer Teilnahme am **Projekt „MedienStunde“** entschlossen haben. Die Aachener Zeitung und ihre Projektpartner sowie der medienpädagogischen Partner Promedia Maassen heißen Sie und Ihre Schülerinnen und Schüler der Klassen 3-12 aller Schulformen im Verbreitungsgebiet herzlich willkommen!

Sie leisten einen wichtigen Beitrag dazu, Desinformationen Einhalt zu bieten, indem Sie Ihre Schülerinnen und Schüler auf ihrem Weg zu einem bewussten Teilen und Rezipieren von Nachrichten begleiten. Gemeinsam können wir Ihre Klasse(n) dabei unterstützen, die Flut von Nachrichten, Themen und Meinungen zu bewältigen und darüber hinaus die Herkunft und Qualität dieser Vielfalt an Informationen einzuordnen, kritisch zu hinterfragen und zu bewerten.

Eine verlässliche Quelle im Mediendschungel ist für Ihre Schülerinnen und Schüler die Aachener Zeitung als lokale Heimatzeitung. Sie steht Ihnen während der Projektwochen sowohl als Digitalzugang (E-Paper und Website-Nutzung) als auch (sofern gewünscht) in Form von Printexemplaren für Ihre Klasse kostenlos zur Verfügung.

Neben der Förderung der Medienkompetenz gilt es, die Lesefähigkeit und das Textverständnis durch die tägliche Zeitungslektüre zu stärken. Darüber hinaus kann die Auseinandersetzung mit dem aktuellen Weltgeschehen und Nachrichten aus der eigenen Region neue Interessen wecken und bei der eigenen Meinungsbildung helfen.

„MedienStunde“ heißt auch, Einblicke in die journalistische Arbeit eines Medienhauses zu erhalten. So können Sie während des gesamten Schuljahres Redakteurinnen von der AZ zu Vorträgen und Gesprächsrunden in Ihre Klasse einladen. Ihre Schülerinnen und Schüler dürfen zudem gerne selbst einmal in die Rolle einer Reporterin oder eines Reporters schlüpfen, um einen eigenen Beitrag (Text, Foto, Video, Podcast, Bastelarbeit ...) zu verfassen. Auch hier können die Tipps vom Profi Gold wert sein.

Wir sind gespannt, welche Themen Ihre Schülerinnen und Schüler umtreiben und freuen uns, wenn besonders gelungene Beiträge aus der „Schülerredaktion“ eingesendet werden!

Als Lehrkraft erhalten Sie zudem Informations- und Unterrichtsmaterialien mit Tipps & Hinweisen, Hintergrundinformationen und vielfältig ausgerichteten Arbeitsblättern – getrennt nach Materialien für die Grundschulen und weiterführenden Schulen, das im gesamten Schuljahr auf der Projektwebsite zum kostenlosen Download bereitsteht.

Auf den folgenden Seiten dieses Handouts finden Sie alle angesprochenen Themen noch einmal ausführlich aufbereitet. Wir wünschen Ihnen nun viel Spaß bei der Lektüre und gutes Gelingen mit Ihrer Klasse beim Schulprojekt „MedienStunde“!

Aachener Zeitung

Elke Hugot

Promedia Maassen

Hanna Höppener / Julia Vallet

 **Aachener Zeitung**

P R O M E D I A
MAASSEN
WWW.PROMEDIA-MAASSEN.DE

1. Kontaktdaten

Nachstehende Ansprechpartnerinnen stehen Ihnen während des gesamten Schuljahres bei Fragen oder Problemen zur Verfügung. Zögern Sie daher bitte nicht und rufen Sie einfach an oder schreiben Sie eine E-Mail. Wir sind gerne für Sie da!



Projektkoordination

Elke Hugot

Tel.: 0241 5101 142

E-Mail: schule@aachener-zeitung.de

Redaktion

Rauke Bornefeld

E-Mail: rauke@bornefeld.com



Pädagogische und organisatorische Projektbetreuung

Hanna Höppener

Julia Vallet

Tel.: 02404 9407-12

Tel.: 02404 9407-16

E-Mail: schule@promedia-maassen.de

2. Unsere Projektpartner

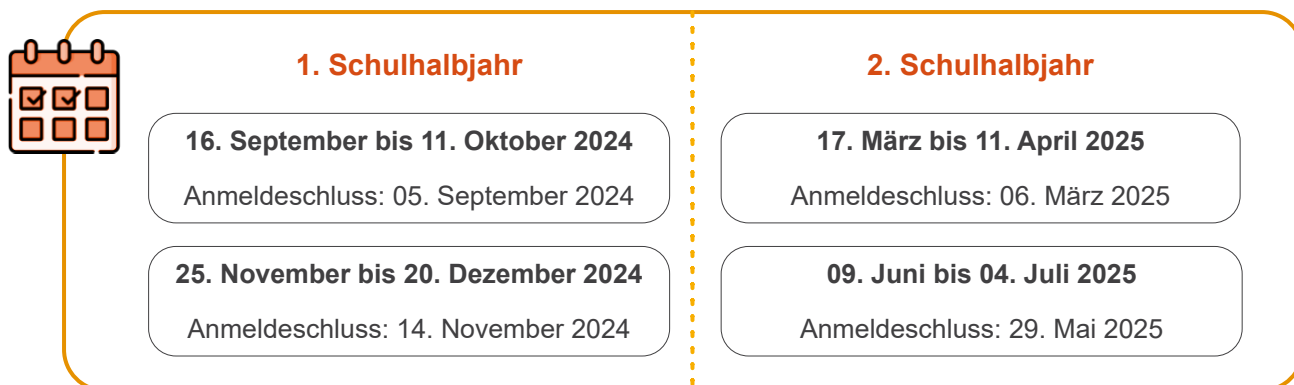


Das Schulprojekt „MedienStunde“ ist für alle teilnehmenden Klassen unserer Region kostenfrei. Möglich ist dies durch die langjährige Unterstützung unserer Projektpartner. Herzlichen Dank an dieser Stelle für das Engagement!



3. Projektzeiträume

Über das gesamte Schuljahr hinweg wird die MedienStunde zu **vier festgelegten Projektzeiträumen** angeboten. Der vierwöchige Zeitraum ist beliebig pro teilnehmender Klasse wählbar:



Falls Sie neben Ihrer bereits angemeldeten Klasse noch weitere Klassen anmelden (bzw. für dieselbe Klasse einen weiteren Zeitraum buchen) möchten oder interessierte Kolleginnen oder Kollegen haben, finden Sie direkt hier das Online-Anmeldeformular:

<https://schule.aachener-zeitung.de/projektanmeldung/>

4. Tipps zur Projektvorbereitung und -umsetzung

4.1 Schul- und klasseninterne Abläufe berücksichtigen

Dadurch, dass jeder Projektzeitraum mit vier Wochen fest terminiert ist, ergeben sich bestimmte Aufgaben, die ausschließlich während dieser Zeit anfallen oder umgesetzt werden können.

Bei Erhalt der gedruckten Exemplare der Aachener Zeitung:

- 1-3 Schüler/innen holen die Zeitungen täglich an der vereinbarten Ablagestelle ab und verteilen sie an ihre Mitschüler/innen.
- tägliche Archivierung eines AZ-Exemplars, um derart Themen über einen längeren Zeitraum zu verfolgen und/oder auch nach dem Ende des Projektzeitraumes nachvollziehen zu können (mit dem E-Paper-Zugang können Sie auch auf das digitale Archiv unter <https://epaper-archiv.aachener-zeitung.de/#/search> zugreifen)

Unabhängig von der Printzeitung:

- Anlegen eines Lesetagebuchs/einer Projektmappe zur MedienStunde (die Unterrichtsmaterialien liefern Ihnen dafür Anregungen)
- gemeinsames Zeitungsfrühstück veranstalten

Die Ausrichtung des Projekts bleibt dabei in Ihrer Hand, sodass Sie entscheiden können, wie häufig und in welchem Umfang Sie die Unterrichtsmaterialien als auch die Angebote der Aachener Zeitung nutzen. Einige Tipps, die für Sie bei der Planung und Ausgestaltung des Projekts hilfreich sein können, finden Sie auf der folgenden Seite zusammengestellt.

4.2 Über die Durchführung des Projekts informieren

Kollegium	Schüler/innen	Eltern
• Termine und Ablauf des Projekts mitteilen • fächerübergreifende Zusammenarbeit einplanen • Ggf. Hausmeister/in über die Ablagestelle des Zeitungspakets und Zeitraum der Lieferung informieren	• frühzeitig über Abläufe, Projekthalte und -angebote (siehe z. B. Unterrichtsbesuche auf Seite 8) in Kenntnis setzen • ggf. Schüler/innen einladen, die schon einmal an der Medien-Stunde teilgenommen haben	• Projektzeitraum und -inhalte mitteilen • Ggf. Einverständnis zur Veröffentlichung von Fotos/Videos einholen (s. S. 13) • Austausch zuhause anregen • Projektergebnisse präsentieren

4.3 Das Projekt planen



Zeit

- Zeitbedarf individuell festlegen
- Die ersten Tage der Zeitungslieferung zum Vertrautmachen mit der AZ nutzen
- Ggf. Zeit für eigene Beiträge auch außerhalb des Unterrichts einplanen



Lesen

- Tägliches Lesen zu festen Lesezeiten einplanen, ggf. der Klasse schon vor Unterrichtsbeginn das Lesen der Zeitung ermöglichen
- Jede Lehrkraft und somit jede Klasse erhält einen kostenfreien Zugang zum E-Paper und wird zu allen sonst kostenpflichtigen Web-Inhalten auf aachener-zeitung.de freigeschaltet.
- Durchführung eines kurzen Nachrichtenrückblicks am Ende der Woche (eignet sich besonders wenn zum Ende des Projekts nicht mehr so viel gemeinsam im regulären Unterricht gelesen wird: Nachrichten der Woche, persönliche Interessen, Klären von Nachfragen oder Gesprächsbedarf)



Digitale Geräte

- Bei Bedarf die Verfügbarkeit digitaler Geräte rechtzeitig einplanen (Tabletkoffer, Computerräume, etc.)
- Abklären, ob eine Nutzung der eigenen Geräte für die Schülerinnen und Schüler gestattet ist (ggf. Rücksprache mit der Schulleitung zu Ausnahmeregelungen)



Anregung

- Binden Sie die Schulgemeinschaft ein.
- Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler bspw. einen kurzen Nachrichtenüberblick (täglich oder einmal pro Woche) über die Lautsprecheranlage der Schule verlesen.
- Auch ein täglicher Aushang der AZ (Pausenhalle, Mensa, Leseecke etc.) eignet sich, um die Schule teilhaben zu lassen.

5. Printausgabe & Digitalzugang

Alle teilnehmenden Lehrkräfte erhalten einen **kostenlosen Zugang zu den digitalen Angeboten der Aachener Zeitung**, dem AZ E-Paper sowie allen Plus-Inhalten der AZ Website und der AZ News App.

Eine E-Mail mit den Zugangsdaten erhalten Sie rechtzeitig vor dem Start Ihres jeweiligen Projektzeitraums. Achten Sie daher vor dem Projektbeginn verstärkt auf den Mail-Posteingang und prüfen Sie ggf. den Spam-Ordner, falls Sie in Ihrem Posteingang nicht fündig werden.

Falls Sie keine Mail im Posteingang (oder im Spam-Ordner) haben, wenden Sie sich bitte an folgende E-Mail-Adresse: schule@aachener-zeitung.de

Geben Sie die Zugangsdaten für die AZ-Digitalangebote gerne zur kostenlosen Nutzung an Ihre Schülerinnen und Schüler weiter.

Optional konnten Sie bei der Anmeldung zum Projekt auch eine Lieferung der gedruckten Ausgabe mit dem digitalen Zugang buchen. Haben Sie die Option „*Gedruckte Ausgabe + Digitale Ausgabe + Freischaltung Webseite*“ gewählt, erhalten Sie innerhalb des vierwöchigen Projektzeitraums für Ihre Klasse/n **montags bis freitags einen Satz Printexemplare der Aachener Zeitung** bzw. der jeweiligen Lokalausgabe kostenlos an Ihre Schuladresse.

- Grundschulklassen täglich 20 Exemplare pro Klasse
- weiterführende Schulen täglich 10 Exemplare pro Klasse

Wenn Sie bei der Anmeldung die Option „*Digitale Ausgabe + Freischaltung Webseite*“ gewählt haben, erhalten Sie den oben beschriebenen umfassenden Digitalzugang und es werden keine Printexemplare an Ihre Schule geliefert.

6. Projektnewsletter

Auf unserer Projektwebsite <https://schule.aachener-zeitung.de/> finden Sie viele Informationen rund um die MedienStunde. Darüber hinaus versendet die Aachener Zeitung während des gesamten Schuljahres aktuelle Informationen in Form eines Newsletters an die bei Ihrer Anmeldung angegebene E-Mail-Adresse.

7. Schreiben für die AZ: Eigene Beiträge verfassen

Ihre Schülerinnen und Schüler können während des gesamten Schuljahres in die Rolle einer Reporterin oder eines Reporters schlüpfen und sich einmal journalistisch ausprobieren, indem sie eigene Beiträge produzieren.

Diese Beiträge können Sie dann an die AZ-Redaktion (Kontaktdaten s. S. 4) schicken, damit sie auf der Projektwebsite (<https://schule.aachener-zeitung.de/beitraege/>) platziert werden können.

Bei der Themenwahl sind die Schülerinnen und Schüler völlig frei.

Nähere Informationen, direkt an die Schülerinnen und Schüler gerichtet, finden Sie als Kopiervorlage auf Seite 12.

8. Schule meets Redaktion

8.1 Journalismus zum Anfassen: Gespräch mit unserer (Projekt-)Redakteurin Rauke Bornefeld

Nutzen Sie das besondere Angebot und laden Sie unsere (Projekt-)Redakteurin Rauke Bornefeld in Ihre Klasse ein, um Ihren Schülerinnen und Schülern Journalismus greifbarer zu machen. Der Termin bietet den Schülerinnen und Schülern die Chance, einen persönlicheren Bezug zur Aachener Zeitung aufzubauen. Aufgekommene und offene **Fragen und Schwierigkeiten können direkt vom Profi ausgeräumt werden.**

Wir empfehlen, das **Gespräch für die Projektmitte einzuplanen**, da die Schülerinnen und Schüler zu diesem Zeitpunkt erste Fragen gesammelt haben und sich so die Möglichkeit ergibt, in einen gezielten Austausch zu gehen. Neben Fragen zum Berufsalltag, den Abläufen in der Redaktion und Weiterem bietet es auch die Gelegenheit, angedachte Themen für den eigenen Beitrag kurz anzusprechen oder sich für neue Themenbereiche inspirieren zu lassen.

Vorbereitung gehört dazu

Natürlich hat eine Redakteurin eine Menge zu erzählen. Aber am liebsten spricht sie über das, was die Schülerinnen und Schüler auch tatsächlich interessiert. Daher sollte das Gespräch mit der Redakteurin vorbereitet werden. Die **Schülerinnen und Schüler sammeln und notieren dazu vorab Fragen**, um so die Zeit mit dem Profi für sich selbst spannend und aufschlussreich gestalten zu können.

Terminabsprache

Unsere Projektredakteurin Rauke Bornefeld benötigt für die Koordination der Termine einen **Wunsch- und einen Ersatztermin**. Sprechen Sie sich auch gerne schulintern ab und fassen Sie bspw. interessierte Schülerinnen und Schüler aus mehreren Klassen für den Vor-Ort-Termin zusammen.

Terminvorschläge bitte über das Onlineformular unter:

<https://schule.aachener-zeitung.de/redaktion>

Wählen Sie hier das **Thema „Journalismus zum Anfassen“** aus

8.2 Unterrichtsbesuche zu „Fake News und Desinformation“

Redakteurin Rauke Bornefeld kommt zu Ihnen in die Schule, um mit Ihren Schülerinnen und Schülern darüber zu sprechen, was sich hinter Fake News verbirgt. Dabei greift sie aktuelle Ereignisse auf und zeigt der Klasse, wie man Fake News mit entsprechenden Quellen- und Faktenchecks entlarven kann.

Bei Interesse senden Sie Ihren **Wunsch- und Ersatztermin mit Datum und Uhrzeit** bitte über das Onlineformular (<https://schule.aachener-zeitung.de/redaktion>) ab.

Setzen Sie einen Haken bei „**Fake News und Desinformation**“.

Berichterstattung

Ggf. berichtet die Projektredaktion in einem Artikel und/oder Video über den Unterrichtsbesuch in den gedruckten und digitalen Ausgaben der AZ. Bitte berücksichtigen Sie daher, dass bei Minderjährigen hierzu das Einverständnis der Eltern bzw. eines/einer Erziehungsberechtigten eingeholt wird (Kopiervorlage; S. 13).



8.3 Zu Besuch bei der Aachener Zeitung: Der Tag der Pressefreiheit

Zum Tag der Pressefreiheit wird die Aachener Zeitung im Mai 2025 erneut Schülerinnen und Schüler ins Medienhaus zu einer besonderen Medienstunde einladen. Nähere Infos und die Anmeldemöglichkeit finden Sie rechtzeitig hier auf der Projektwebsite:

<https://schule.aachener-zeitung.de/tag-der-pressefreiheit/>

Projektwebsite

Stöbern Sie für weitere Informationen zu den Angeboten der Redaktion gerne auch auf der Projektwebsite. Unter dem Reiter „Schule meets Redaktion“ finden Sie unter anderem auch Videos zu den Themen „Online-Redaktion“ und „Video-Team“. Scrollen Sie dafür auf der Website einfach weiter nach unten.



9. Das Magazin zum Projekt

Zum Abschluss eines jeden Schulhalbjahres veröffentlicht die Aachener Zeitung ein Magazin zur MedienStunde. Das **Magazin erscheint als Beilage in der Gesamtausgabe der AZ**, fasst die jeweiligen Projektzeiträume zusammen und greift ggf. Beiträge der Klassen auf. Auch über Unterrichtsbesuche im Rahmen des Projektes können Sie [hier](#) (ganz nach unten scrollen) lesen.



10. Das Unterrichtsmaterial

10.1 Handhabung

Zur Unterstützung bei der Unterrichtsgestaltung des Projekts „MedienStunde“ stellen Ihnen die Medienpädagoginnen und Medienpädagogen von Promedia Maassen umfangreiches Unterrichtsmaterial kostenlos zur Verfügung. Die darin enthaltenen Arbeitsblätter sind nach dem Baukastenprinzip angelegt. Sie können sowohl aufeinander aufbauend als auch einzeln eingesetzt werden, sodass Sie das Projekt individuell gestalten und für Ihre Lerngruppe anpassen können.

Bei vielen Aufgabenstellungen finden Sie einen Hinweis, dass die Schülerinnen und Schüler die Arbeitsaufträge digital bearbeiten können (Tablet-Symbol). Aufgaben für die Sekundarstufe, für die ein Internetzugang erforderlich ist, sind mit einem WLAN-Symbol gekennzeichnet.

Darüber hinaus gliedern sich die Unterrichtsmaterialien in verschiedene Module für die Schülerhand, die jeweils die einzelnen Arbeitsblätter beinhalten (Details s. folgende Seiten):

- Eine Vorabinheit und ein Modul für Grundschulen (und Förderschulen)
- Zwei Module für weiterführende Schulen

Je Schulform stellen wir Ihnen auch ein „Heft für Lehrkräfte“ zur Verfügung, in dem Sie eine didaktische Aufschlüsselung der einzelnen Module sowie der darin enthaltenen Arbeitsblätter finden.



10.2 Inhalte der verschiedenen Module

Folgende Materialpakete erhalten Sie neben der vorliegenden Handreichung als Unterstützung für eine gelungene Projektumsetzung.

Material für die Grundschulen

Bereits bevor die Zeitungslieferung startet, können Sie das Projekt in Ihrer Klasse vorbereiten. Dafür stellen wir Ihnen in diesem Jahr erstmalig eine separate Einheit zur Verfügung:

Vorabereinheit: Der Countdown läuft ...

Hier finden Sie ausgewählte Arbeitsblätter zur Vorbereitung des Projekts. Beispielsweise zum Umgang mit Schreckensmeldungen, die den Kindern während des Projekts möglicherweise begegnen. Außerdem gibt es dort eine kleine „Zeitkapsel“ mit Nachrichtenschnipseln aus dem vergangenen Schuljahr und Infos zur E-Paper-Handhabung am Tablet zu entdecken.



Für die inhaltliche und tägliche Beschäftigung mit der Zeitung während der Projektzeit können Sie die Arbeitsblätter und Impulse des Grundschulmoduls nutzen:

Grundschulmodul: Geschickt durch die Zeilen fliegen – Im Nachrichtenall

Thematisch begibt sich das Modul in diesem Jahr ins Nachrichtenall und begleitet die Kinder auf Ihrer Entdeckungsreise durch den Kosmos der Aachener Zeitung.



Die Inhalte des Moduls lassen sich wie folgt aufschlüsseln:

leichte Sprache/Artikel verstehen, Lesehilfen bzw. -techniken, Elemente der Aachener Zeitung, journalistische Darstellungsformen, digitale Zeitungsinhalte und gezielte Falschinformationen, Kindernachrichten/Kinderseite Karlo Clever

Material für die weiterführenden Schulen

Für die inhaltliche und tägliche Beschäftigung mit der Zeitung können Sie die Arbeitsblätter und Impulse unseres Moduls 1 nutzen. In Modul 2 liegt der Fokus hingegen auf den journalistischen Darstellungsformen und multimedialer Berichterstattung.



Modul 1: Journalismus von allen Seiten beleuchtet – Rund um die Nachrichtenwelt

Bei diesem Modul steht der Erwerb eines Grundlagenwissens rund um den die Aachener Zeitung und die Arbeit eines Medienhauses im Vordergrund. Dabei geht es vor allem um ein allgemeines Verständnis des journalistischen Tuns, das eigene Informationsverhalten der Schülerinnen und Schüler sowie ums Text- und Leseverständnis.



Modul 2: Vielfältige Nachrichten: Darstellungsformen und Social Media im Journalismus

Dieses Modul greift die verschiedenen journalistischen Darstellungsformen auf. Dafür werden typische Merkmale exemplarisch anhand von Artikeln der AZ erarbeitet. Zudem wird das eigene Schreiben angeregt und mithilfe von Checklisten angeleitet. Auch die (audio-)visuellen Darstellungsformen und die digitalen Verbreitungs Kanäle der Aachener Zeitung werden berücksichtigt.

Der besondere Service: Aktuelle Arbeitsblätter

Zusätzlich zu unserem bis hierhin vorgestellten Unterrichtsmaterial-Paket möchten wir Ihnen mit aktuellen Arbeitsblättern noch mehr Anregungen für die Integration von Zeitungsthemen in den Unterricht bieten. Bezugnehmend auf einen aktuellen Artikel können Sie mithilfe des Arbeitsblattes **tagesaktuelle Themen mit Ihrer Klasse reflektieren**. Pro Projektzeitraum wird jeweils ein Arbeitsblatt für die Grundschule und eines für die Sekundarstufe bereitgestellt.



Über die Verfügbarkeit der aktuellen Arbeitsblätter informieren wir Sie **per E-Mail** mit dem Hinweis, dass Ihnen ein **Download** des jeweiligen Arbeitsblattes (inkl. des entsprechenden Artikels) über die Projektwebsite <https://schule.aachener-zeitung.de/> nun möglich ist.

Die Arbeitsblätter beziehen sich i. d. R. auf Artikel aus der vorangegangenen Samstags- oder Montagsausgabe.

Grundschule

Die Bereitstellung der Arbeitsblätter erfolgt jeweils in der **zweiten Projektwoche** bis spätestens dienstags:

Zeitraum 1: **24.09.2024**

Zeitraum 2: **03.12.2024**

Zeitraum 3: **25.03.2025**

Zeitraum 4: **17.06.2025**

Sekundarstufe

Die Bereitstellung der Arbeitsblätter erfolgt jeweils in der **dritten Projektwoche** bis spätestens dienstags:

Zeitraum 1: **01.10.2024**

Zeitraum 2: **10.12.2024**

Zeitraum 3: **01.04.2025**

Zeitraum 4: **24.06.2025**



10.3 Downloadbereich auf der Projektwebsite

Alle Materialien stehen Ihnen während des gesamten Schuljahres im passwortgeschützten Bereich auf der Projektwebsite als PDF-Dateien zum Herunterladen zur Verfügung. Ebenso finden Sie an dieser Stelle im Laufe des Projekts die aktuellen Arbeitsblätter (Infos dazu auf der nächsten Seite). Falls Sie nicht mit der bunten Version der PDF arbeiten möchten, finden Sie die Unterrichtsmodule auf dieser Seite ebenfalls in Graustufen.

Hier gelangen Sie zum Downloadbereich:

<https://schule.aachener-zeitung.de/projektmaterial/>

Folgendes Passwort benötigen Sie zum Abruf der Materialien:

24Med25Std#UMat



Geben Sie das Passwort bei Bedarf auch gerne an projektbeteiligte Kolleginnen und Kollegen zum fächerübergreifenden Arbeiten weiter. Außerdem empfehlen wir Ihnen, als Sekundarstufenlehrkraft gerne auch einmal einen Blick ins Grundschulmodul zu werfen und umgekehrt.

Schreibtipps für einen eigenen Beitrag



Ihr wolltet immer schon mal für eine Zeitung schreiben? Dann legt los und reicht euren Beitrag bei der AZ ein. Hier findet ihr ein paar Tipps, damit euch die Vorbereitung und die Erstellung eines eigenen Beitrags ggf. leichter fällt.

Tipp 1: Themenfindung

Überlegt euch ein Thema. Seht euch in eurer Umgebung um und notiert anschließend alles, was euch dazu auf- und einfällt.

Tipp 2: Thema eingrenzen

Versucht, das Thema nicht zu groß zu fassen oder alles darstellen zu wollen, was sich anbietet. Dann verzettelt ihr euch vielleicht und ihr verliert den roten Faden. Greift einen Aspekt heraus, den ihr spannend oder wichtig findet.

Tipp 3: Zur Formatwahl

Wenn ihr euch für ein Thema entschieden habt, überlegt, in welcher Form ihr es umsetzen möchtet. Soll es ein Videobeitrag werden, oder möchtet ihr einen Artikel schreiben? Auch ganz andere Formate sind denkbar: Wandzeitung, Podcast, Theaterstück ... Euren Ideen sind keine Grenzen gesetzt! Tipps zur Videoproduktion findet ihr z. B. hier: <https://schule.aachener-zeitung.de/redaktion/>.

Tipp 4: Ein Konzept entwickeln

Überlegt euch ein Konzept, wie ihr vorgehen wollt. Ihr solltet frühzeitig klären, wer sich in der Klasse darum kümmert. Wer sammelt die Informationen? Wer steuert die Fotos bei? Wer schreibt den Text? Gibt es Personen, die ihr interviewen möchtet? Dann solltet ihr z. B. rechtzeitig Termine für die Interviews ausmachen.

Tipp 5: Frühzeitig beginnen

Denkt daran, dass die Erstellung eines Beitrags Zeit kostet. Also nicht bis zum Schuljahresende warten, sondern den Beitrag innerhalb des Projektzeitraums oder kurz danach schreiben und gerne einreichen.

Tipp 6: Nicht unter Druck setzen!

Es geht nicht darum, einen perfekten Beitrag zu erstellen, sondern darum, eurem Thema „ein Gesicht“ zu geben. Die Leserinnen/Leser, Hörerinnen/Hörer oder Zuschauerinnen/Zuschauer sollen nachvollziehen können, wie ihr zum gewählten Thema denkt, fühlt, ggf. auch diskutiert und kritisch hinterfragt.

Wir freuen uns, wenn viele von euch die Chance nutzen und aktiv in die Rolle einer Redakteurin oder eines Redakteurs schlüpfen und einen eigenen Beitrag produzieren.



Einverständniserklärung



zur Teilnahme am Schulprojekt „MedienStunde“ der Aachener Zeitung

Veröffentlichung in Print und Digital

(Zutreffendes bitte ankreuzen und ausgefüllt an die Lehrkraft zurückgeben.)

Hiermit erkläre ich mich damit einverstanden, dass ...

☐ der Vor- und Nachname meines Kindes

sowie geführte Interviews, z. B. als Teil eines Redakteursbesuchs in der Klasse, auf den verschiedenen Medienkanälen der Aachener Zeitung und der Projektwebsite www.schule.aachener-zeitung.de veröffentlicht werden darf.

☐ Fotos und Videos meines Kindes, erstellt im Rahmen des Projekts, auf den Kanälen der Aachener Zeitung und der Projektwebsite www.schule.aachener-zeitung.de mit konkretem Projektbezug veröffentlicht werden dürfen.

Vorname: _____

Nachname: _____

E-Mail: _____

(Datum)

(Unterschrift Erziehungsberechtigte/r)

Dieses Schreiben bleibt bis zum Projektende bei der betreuenden Lehrkraft.





Impressum

Inhaltliche Konzeption und pädagogische Ausarbeitung

PROMEDIA MAASSEN

Werner-Heisenberg-Straße 5
52477 Alsdorf

Tel.: 02404 9407-0

Fax: 02404 9407-20

info@promedia-maassen.de

www.promedia-maassen.de

Bildnachweise:

S.1: Pexels (Andrew Neel, Lisa Fotios,
Tim Samuel)

Alle Icons von Freepik auf Flaticon

Copyright

Die in diesem Unterrichtsmaterial enthaltenen Inhalte, Vorschläge, Ideen, Darstellungen und Visualisierungen sind geistiges Eigentum der Autorinnen und Autoren, dürfen aber von Lehrerinnen und Lehrern im Rahmen des Projekts „MedienStunde 2024/2025“ zu unterrichtlichen Zwecken genutzt werden. Eine Weitergabe an Dritte ist grundsätzlich nicht gestattet. Jedwede Weiterverwendung von Dritten (auch nur teil- oder auszugsweise) bedarf zuvor der schriftlichen Genehmigung.

Bei Fragen zum Unterrichtsmaterial wenden Sie sich bitte an info@promedia-maassen.de oder 02404 9407-0.