



Erläuterungen für Grundschullehrkräfte auf S. 2-3

Material für Ihre Grundschulklasse ab S. 4

Der Countdown läuft ...

Zum Einsatz vor der Zeitungslieferung



Vorwort



Willkommen zur MedienStunde 2024/2025

Liebe Lehrerinnen, liebe Lehrer,

bei einigen Projektbestandteilen hat die Erfahrung der Lehrkräfte gezeigt, dass es Sinn ergibt, gewisse Projektinhalte schon vor Beginn der Zeitungslieferung an die Schulen mit den Kindern zu besprechen. Aus diesem Grund stellen wir Ihnen mit dieser Handreichung unterschiedliche Arbeitsblätter zum direkten Einsatz in den Unterricht zur Verfügung, die Sie bereits vor dem eigentlichen Projektstart nutzen können.

So können Sie sich zum Beispiel einen Überblick verschaffen, wie es um das Vorwissen Ihrer Schülerinnen und Schüler beim Thema „Tageszeitung“ steht oder wie die Kinder später mit den gelesenen Nachrichten aus der Aachener Zeitung umgehen können. Wir liefern Ihnen zudem erste Ideen zum Gestalten einer Nachrichtenbox, eine Art Zeitkapsel, die Sie mit den Kindern später befüllen können und wie Sie darüber hinaus die anderen Schülerinnen und Schüler der Schule am Projekt teilhaben lassen können.

Wenn Sie auch die digitale Ausgabe der Aachener Zeitung in Ihren Unterricht einbeziehen möchten, kann es hilfreich sein, die verschiedenen Funktionen des E-Papers zu kennen und richtig zu nutzen. Auch zu diesem Thema erhalten Sie Anregungen für Ihre Klasse.



Nachstehend finden Sie eine **Übersicht der Arbeitsblätter**, die wir Ihnen zur Bearbeitung vor dem Projektstart mit den Schülerinnen und Schülern empfehlen sowie eine kurze Beschreibung der Zielsetzung und Hinweise zum benötigten Material.

- **Meine Umlaufbahn im Nachrichtenkosmos // Seite 4**

Mithilfe des Arbeitsblattes sollen sich die Schülerinnen und Schüler bewusst machen, wie und über welche Medien sie grundsätzlich Nachrichten konsumieren. So können Sie sich als Lehrkraft auch einen guten Überblick verschaffen, was für Ihre Schülerinnen und Schüler gängige Informationspraktiken sind. Es bietet sich an, im Anschluss an das individuelle Ausfüllen eine Gesamtübersicht an der Tafel zu den einzelnen Punkten zu erstellen. Wie viele Kinder handhaben es ähnlich? Wo gibt es Unterschiede? Hierbei kommen Sie mit den Schülerinnen und Schülern in den ersten Austausch über deren Informationsverhalten und die Mediennutzung.



Vorwort



- **Empfang auf Umwegen // Seite 5**

Leider gibt es zurzeit viele Ereignisse, die für nicht so erfreuliche, gar erschreckende Nachrichten sorgen. Es ist wichtig, dass die Kinder auch den Umgang mit solchen Nachrichten lernen und sich dabei nicht allein gelassen fühlen. Die verschiedenen Tipps auf der Seite zeigen den Schülerinnen und Schülern für solche Fälle verschiedene Möglichkeiten auf. Gerne können Sie sich mit Ihrer Klasse auch ein Video ansehen, in dem die Tipps noch einmal kurz erklärt werden. Das Arbeitsblatt ist nicht mit einer konkreten Aufgabe verbunden, sondern hat die Funktion, dass die Kinder frühzeitig Strategien im Umgang mit „Schreckensmeldungen“ entwickeln. Sie können die Klasse auch in Gruppen einteilen, die sich jeweils einen Tipp durchlesen. Anschließend stellen die Gruppen dann jeweils den anderen ihren gelesenen Tipp vor.

Link zum Video: <https://youtu.be/M57MFU5ngls>

- **Eure Nachrichtenbox // Seite 6-7**

Mit diesem Arbeitsblatt erhalten Sie und die Schülerinnen und Schüler eine Anleitung zum Basteln und Erstellen einer Art Zeitkapsel: die Nachrichtenbox. Das kreative Arbeiten kann bereits vor dem Projekt starten, das Befüllen der Box erst mit Einsetzen der täglichen Zeitungslieferung, weil erst dann ein Auswählen von aktuellen Artikeln für die Box möglich ist. Auch wenn die jetzige Klasse noch keine Zeitkapsel „öffnen“ kann, werden sich bestimmt zukünftige Klassen sehr freuen, wenn sie diese öffnen dürfen. Und Sie haben eine schöne Gelegenheit, das Projekt auch bei Kolleginnen und Kollegen zu bewerben und auf eine besondere Weise weiterzureichen.

Bitte beachten Sie vorab den **Materialbedarf**: Schuhkarton, alte Zeitungen, Kleber, Farben, Sticker etc.

- **Fremde Galaxie an Erde: Eure Nachrichtensendung // Seite 8**

Lassen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler Wochenrückblicke mit den interessantesten Nachrichten einer Woche zusammenstellen und diese dann als eine Art Nachrichtensendung über die Lautsprecheranlage der Schule verkünden oder hängen Sie gestaltete Plakate im Foyer der Schule auf, damit auch die anderen Klassen von der „MedienStunde“ profitieren.

Denkbar ist auch die Umsetzung mit der Software padlet (Software zum Erstellen einer digitalen Pinnwand mit Texten, Fotos, Zeichnungen, Videos etc.).

- **Weltraumflug durch die E-Paper Symbole // Seite 9-10**

Nutzen Sie das Arbeitsblatt als Einstieg für das Kennenlernen des E-Papers (in der E-Paper-App der Aachener Zeitung) mit seinen wesentlichen Funktionen. Der Digitalzugang wird jeweils rechtzeitig zum Beginn Ihres gebuchten Projektzeitraums für Sie und Ihre Klasse verfügbar sein.

Link zur Digitalaufgabe: <https://learningapps.org/watch?v=pbgi4426t24>



Meine Umlaufbahn im Nachrichtenkosmos



Hallo, ich bin Karlo, das Maskottchen für die Kindernachrichten der Aachener Zeitung. Bevor das Projekt „MedienStunde“ startet, würde ich gerne wissen, welche Nachrichtenquellen du nutzt, wenn du dich informieren möchtest. Falls die Aussage auf dich zutrifft, dann male den Stern aus. Schreibe auch gerne noch etwas auf die Linie darunter.



Ich unterhalte mich mit Freunden/meiner Familie: ★



Ich nutze Social Media wie Instagram, TikTok: ★

Andere:



Ich schaue Fernsehen (logo, Tagesschau): ★

Andere:



Ich lese die Aachener Zeitung bzw. meine Lokalausgabe der AZ: ★

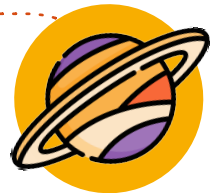
Andere Zeitungen/Zeitschriften:



Ich höre Radio (Nachrichtensendungen): ★

Was hörst du sonst im Radio?:

Am liebsten lese ich Nachrichten zu folgenden Themen:



Wenn ich an Nachrichten denke, fühle ich mich ...



Kreuze an.

Empfang auf Umwegen

Wir empfangen Nachrichten auf vielen Kanälen und bei einigen möchte man am liebsten wegschauen oder gar nichts hören, denn sie machen traurig oder sind einfach nur schrecklich. Aber genau das gehört leider zur Nachrichtenberichterstattung dazu. Auf dieser Seite findest du ein paar Tipps und Ideen, wie du damit umgehen kannst.



Überlesen

Meist ist es nicht so gut, wenn ihr etwas überlest. Aber ihr könnt auch absichtlich Texte überlesen.

Das macht ihr bestimmt, wenn euch Nachrichten nicht interessieren. Wenn ihr schon nach dem Lesen der Überschrift das Gefühl habt, dass dieses Thema euch traurig oder ängstlich macht, dann **lasst diesen Artikel einfach aus**.



Reden

Während des Projekts könnt ihr **Nachrichten gemeinsam lesen und euch dann direkt darüber austauschen**. Vielleicht stellt ihr dann fest, dass ihr ähnlich denkt oder fühlt. Überlegt gemeinsam, wie ihr am besten mit traurigen Nachrichten umgeht. Zusammen lassen sich schwierige Begriffe und Situationen bestimmt klären, damit ihr alles richtig versteht und damit umgehen könnt.



Nachlesen

Dich beschäftigt ein Thema und du möchtest es besser verstehen? **Suche im Internet weitere Infos dazu**. Nutze am besten Kindersuchmaschinen wie „Frag Finn“, „Blinde Kuh“ oder „Helles Köpfchen“. Auch spezielle Kindernachrichtenformate wie „Logo“ oder „Kiraka“ eignen sich.



Loslassen

Ihr habt etwas gelesen, das euch beschäftigt, aber es fehlt gerade die Zeit, darüber zu reden? **Dann schneidet den Artikel aus und schreibt auf einen Klebezettel eure Gedanken dazu in Stichworten auf**. Steckt den Artikel mit dem Klebezettel in eine Sammelbox. So könnt ihr das Thema erst einmal aus eurem Kopf streichen. Am Ende einer jeden Woche wählt eure Lehrkraft einige Artikel aus der Sammelbox aus und bespricht sie mit euch.



Weiterlesen

Die Aachener Zeitung hat viele Seiten. Deshalb gibt es mit Sicherheit auch schöne Nachrichten zu entdecken. **Wähle nach dem Lesen eines traurigen Artikels einen erfreulichen aus und lies ihn**.

Hier findet Ihr ein **Video** zum Umgang mit schrecklichen Nachrichten:



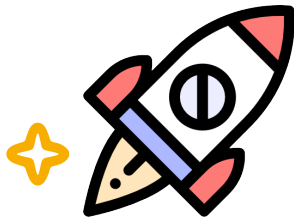
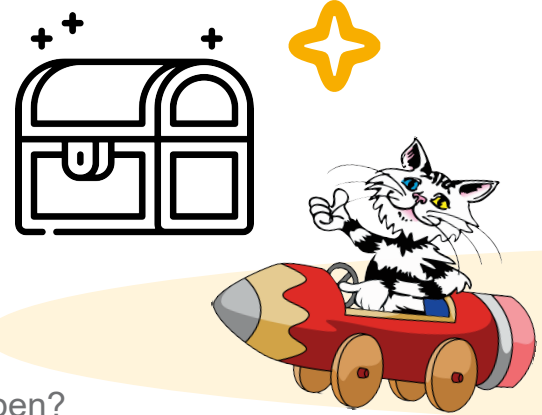
Scanne mich!



Eure Nachrichtenbox 1/2

Ist die Vorstellung nicht total spannend, im nächsten Jahr, in fünf Jahren oder vielleicht sogar erst in 20 Jahren eine Nachrichtenbox zu öffnen, die ihr jetzt mit aktuellen Informationen aus der Nachrichtenwelt befüllt?

Wie hat sich wohl die Nachrichtenlage entwickelt?
Was wurde im Ort verändert und was ist gleich geblieben?



Karlo hat eine galaktische Idee:
Bastelt eure eigene **Klassen-Nachrichtenbox**, also eine Art Zeitkapsel. Sammelt darin ganz viele Artikel und Fotos zu verschiedenen Themen aus der Aachener Zeitung.



Vorbereitung (vor dem Projektstart)

- Ihr benötigt einen alten großen **Schuhkarton**, denn der Schuhkarton wird eure Nachrichtenbox. Fragt bei euren Eltern oder in einem Schuhgeschäft danach.
- Beklebt dann den Schuhkarton mit **alten Zeitungen** und gestaltet das Äußere nach euren Vorstellungen. Bemalt ihn und/oder beklebt ihn mit Stickers oder Ähnlichem. **Schön bunt darf er sein**, denn das gefällt Karlo!



Durchführung (während der Projektwochen)

- Ab dem ersten Projekttag füllt ihr eure Box:
*Was passiert gerade im Ort, was in Deutschland oder woanders auf der Welt?
Was macht euch traurig, nachdenklich, worüber lacht ihr, welche Nachricht macht euch glücklich oder was findet ihr seltsam?*
- Sammelt Fotos, Schlagzeilen, ganze Artikel oder schneidet die Wetterkarte der Aachener Zeitung aus. Ihr entscheidet, welche Nachrichten in eurer Box landen.



Eure Nachrichtenbox 2/2

Jetzt habt ihr wahrscheinlich ganz schön viel gelesen, wisst viel Neues und kennt euch bei einigen Themen bestimmt richtig gut aus.

Eure Nachrichtenbox platzt hoffentlich noch nicht aus allen Nähten! Falls doch, müsst ihr ggf. noch einmal aussortieren und euch auf die wirklich wichtigen Themen einigen.



Nachbereitung (in der letzten Projektwoche/Abschluss)

- Überprüft noch einmal, ob von jedem von euch etwas in der Nachrichtenbox liegt.
- Schreibt noch einen kurzen Brief und legt ihn ganz oben in die Box, bevor ihr sie zum Beispiel mit einer Kordel zubindet. Der Brief sollte erklären, wie und warum ihr eine Nachrichtenbox gestaltet habt und folgende Angaben enthalten: Klassenbezeichnung, Jahreszahl, ggf. Schulname, ggf. Name eurer Lehrkraft, Projektname

Eure Lehrerin/euer Lehrer legt die Box an einen sicheren Ort im Lehrerzimmer und öffnet Sie dann mit einer anderen Klasse in einigen Jahren, um dann mit den Schülerinnen und Schülern zu schauen, wie sich die Themen entwickelt haben und ob sie in der Zeitung überhaupt noch erwähnt werden.

Karlos Nachrichtenbox aus dem Jahr 2023 für euch:

Karlo hat einige Schnipsel aus der Aachener Zeitung vom vergangenen Jahr für euch gesammelt. Überprüft mit den aktuellen Ausgaben der Zeitung, wie sich die Nachrichten zu diesen Themen weiterentwickelt haben:

Kundgebung zum fünften Geburtstag

Klimainitiative Fridays for Future ruft für den 15. September zum globalen Klimastreik auf. Große Demonstration mit Straßenfest in Aachen.

Das dritte Wolfsrudel streift durch die Eifel

Das Rudel lebt auf der belgischen Seite im Hohen Venn und hat offenbar auch schon Nachwuchs.

Haarbachtalbrücke und Regiotram

Umwelt- und Mobilitätsausschuss des Städteregionstages beschäftigt sich mit Infrastrukturthemen.

Raddemos für Groß und Klein

ADFC lädt ein zu „Kidical Mass“ und Radnacht am kommenden Samstag.

Letzte Ausfahrt Südstadion?

Beim Tabellenführer Fortuna Köln will Regionalligist Alemannia Aachen heute Abend für eine Überraschung sorgen.

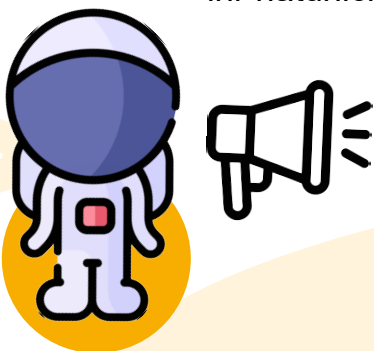
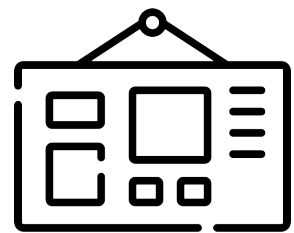
©Aachener Zeitung, September 2023

Fremde Galaxie an Erde: Eure Nachrichtensendung

1. Sammelt kurz an der Tafel oder auf einem Plakat in Form einer Mind-Map eure Quellen für aktuelle Nachrichten. Wo informiert ihr euch? Dies könnte so aussehen:



2. Damit nicht nur ihr gut informiert seid, was in der Welt passiert, könnt ihr im Rahmen des Projekts **MedienStunde** eine verlässliche Informationsquelle für die anderen Schülerinnen und Schüler eurer Schule sein.
Lest euch die folgenden Punkte schon einmal durch und überlegt, was ihr jetzt schon organisieren könnt, bevor ihr die inhaltliche Arbeit startet, wenn die Zeitung täglich geliefert wird.
 - a. Findet euch in fünf gleich große Gruppen in eurer Klasse zusammen. Jede Gruppe wählt eins der fünf Grundressorts der Zeitung aus (Politik, Wirtschaft, Lokales, Sport, Kultur).
 - b. Jede Gruppe verfolgt nun für eine Woche die Nachrichten des jeweiligen Ressorts und wählt an jedem Tag das interessanteste Thema aus.
 - c. Schneidet die ausgewählten Artikel aus und klebt sie auf ein großes Plakat. Jedes Ressort hat sein eigenes Plakat.
 - d. Die Plakate könnt ihr am Ende der Woche in der Eingangshalle der Schule für die anderen Kinder aushängen oder ihr verkündet eine kurze Zusammenfassung „Das Galaktischste der Woche“ in der Pause über die Lautsprechanlage der Schule und informiert somit alle. Das müsst ihr natürlich vorher absprechen.

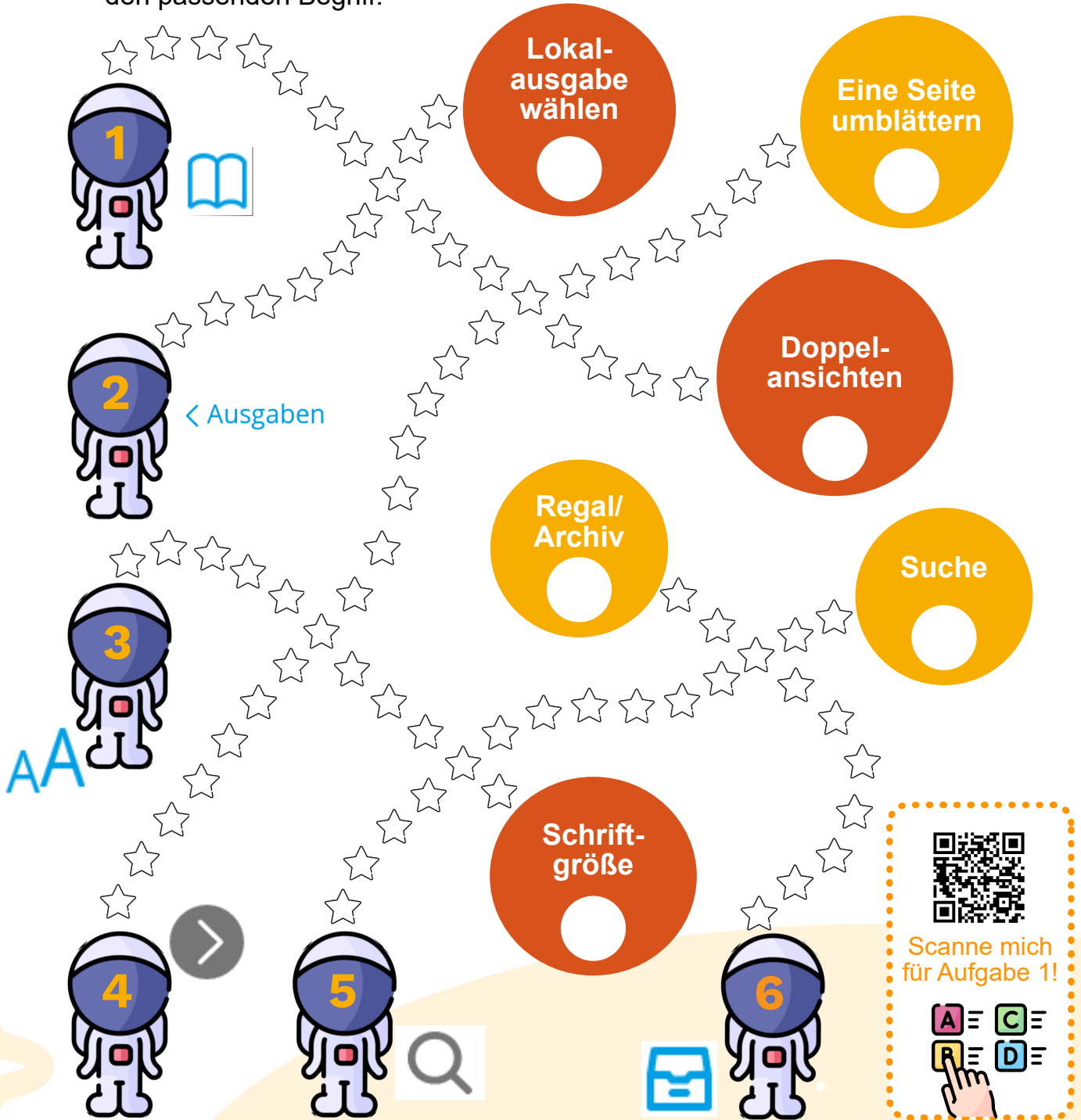


Das könnt ihr in jeder Projektwoche machen oder auch nur einmal im Projektzeitraum!

Weltraumflug durch die E-Paper Symbole 1/2

Das E-Paper ist die digitale Ausgabe einer Zeitung. Verschiedene Symbole helfen, sich im E-Paper zurechtzufinden.

1. Arbeitet zu zweit. Verbindet die Symbole, die neben den Astronauten abgebildet sind, mit den Begriffen. Malt dazu die Sterne mit verschiedenen Farben aus und schreibt zusätzlich die Nummer des Helms in das Feld unter den passenden Begriff.



Weltraumflug durch die E-Paper Symbole 2/2

2. Begeht euch nun im E-Paper der Aachener Zeitung auf Entdeckungstour: Loggt euch in das E-Paper ein. Sucht dann nacheinander die abgebildeten Symbole der Astronauten von der vorherigen Seite und klickt darauf. Welche Funktionen stecken hinter den einzelnen Symbolen?
3. Ihr habt alle Symbole gefunden und ausprobiert? Dann tragt die Nummern der Astronauten der vorherigen Seite an die passenden Stellen in die Stern-Lücken.

Ich möchte in eine andere Lokalausgabe schauen
(z. B. in die Eschweiler Zeitung), dann muss ich

das Symbol  anklicken.

Ich kann nach einzelnen Worten suchen,

dazu klicke ich auf die .

Um besser lesen zu können, kann ich durch Drücken auf das

Symbol mit dem ersten Buchstaben des Alphabets
die Größe der Seite verändern. 

Ich klicke auf , wenn ich eine ältere Ausgabe
anschauen möchte.

Wenn ich von der Einzelseiten-Ansicht in die
Doppelseiten-Ansicht wechseln möchte,

klicke ich auf das Symbol .

Damit ich jede Seite lesen kann, nutze ich die Pfeiltasten
So kann ich innerhalb einer Ausgabe ganz
bequem vor- und zurückblättern. 

Impressum

Inhaltliche Konzeption und pädagogische Ausarbeitung

PROMEDIA MAASSEN

Werner-Heisenberg-Straße 5
52477 Alsdorf

Tel.: 02404 9407-0

Fax: 02404 9407-20

info@promedia-maassen.de

www.promedia-maassen.de

Bildnachweise: Alle Icons von Freepik auf Flaticon

Copyright

Die in diesem Unterrichtsmaterial enthaltenen Inhalte, Vorschläge, Ideen, Darstellungen und Visualisierungen sind geistiges Eigentum der Autorinnen und Autoren, dürfen aber von Lehrerinnen und Lehrern im Rahmen des Projekts „MedienStunde 2024/2025“ zu unterrichtlichen Zwecken genutzt werden. Eine Weitergabe an Dritte ist grundsätzlich nicht gestattet. Jedwede Weiterverwendung von Dritten (auch nur teil- oder auszugsweise) bedarf zuvor der schriftlichen Genehmigung.

Bei Fragen zum Unterrichtsmaterial wenden Sie sich bitte an
info@promedia-maassen.de oder 02404 9407-0.

